Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол от 31.08.2023 г № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37»
От 31.08.2023 г № 67-Д

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
Прохоренко Ю.Н.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Новомосковск, 2023 г**

**Общая характеристика учебного плана**
**МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 37» (далее – МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37») в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и;
- Образовательной программы дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Основная цель учебного плана регламентировать образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из форм работы с дошкольниками является образовательная деятельность (ОД).

ОД в детском саду включает четыре направления:

-ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
-ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
-самостоятельную деятельность детей;
-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО (п. 24.1 ФОП ДО).

В режиме дня возрастных групп отведено время для занятий (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Занятие – одна из форм организации образовательной деятельности. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций. Педагог самостоятельно определяет содержание и методику проведения занятия (п. 24.14 ФОП ДО).

Образовательная нагрузка включает основные направления развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Сетка образовательной нагрузки определяет для каждой возрастной группы содержание интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки.

Длительность организованной образовательной деятельности (занятий):
- 1 младшая группа (группа раннего возраста) – 10 минут;
- 2 младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности (занятий) соблюдаются следующие правила:
- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9.00 часов;
-расписание образовательной деятельности (занятий) утверждается заведующим перед началом учебного года.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Диагностика (мониторинг развития) проводится два раза в год: в октябре и в мае. В старшей (для выпускников) и подготовительной группе проводится психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе (при наличии педагога-психолога).

Диагностика (мониторинг развития) проводится во всех возрастных группах без отмены учебной деятельности.

Образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Вариативный блок видов организованной образовательной деятельности включает в себя содержание по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» на 2023-2024 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и определяет максимальный объем нагрузки:

- в 1 младшей группе (группе раннего возраста) (с 2-3-х лет) - 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;
- во 2 младшей группе (3-4-х лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15 мин.;
- в средней группе (4-5 лет) – 10 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 20 мин.;
- в старшей группе (5-6 лет) – 13 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25 мин
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Учебные занятия в МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» начинаются в 9.00 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня. Реализация регионального компонента реализуется через следующие виды занятий:

- развитие речи;
- рисование;
- музыкальное;
- познавательное развитие.

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводить физкультминутки и гимнастику для глаз (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

**Пояснительная записка к учебному плану 1 младшей группы (группы раннего возраста)**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в группе раннего возраста составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО, ООП ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности (занятий) проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 10 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия с сентября по декабрь проводятся в групповом помещении длительностью до 10 минут, далее - в музыкально-спортивном зале.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности (занятиями) не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в группе раннего возраста начинается с 1 сентября. В летний период и в период адаптации организованная образовательная деятельность не проводится.

**Возрастные образовательные нагрузки в 1 младшей группе (группе раннего возраста)**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | не более 10 минут |
| Количество занятий в день | 2<br>Утро |

| | |
|---|---|
| Учебная нагрузка в день | до 20 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |

**Модель двигательной активности детей**
**1 младшей группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 10 минут<br>10 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | 5 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 10 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 1 -2 минуты |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 20 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 10 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 10 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану 2 младшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы во второй младшей группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки: 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности (занятия) проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность (занятия) проводится по подгруппам. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности (занятиями) не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год во второй младшей группе начинается с 1 сентября. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**во 2 младшей группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 15 минут |
| Количество занятий в день | 2<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 30 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |

**Модель двигательной активности детей**
**2 младшей группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 15 минут<br>15 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | 10 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 15 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 3 -5 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 20 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 10 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 10 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану средней группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в средней группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки: 10 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 20 минут. Занятия проводятся по подгруппам. Начало организованной образовательной деятельности в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в музыкально-спортивном зале или групповом помещении, одно на улице длительностью до 20 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в средней группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**в средней группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 20 минут |
| Количество занятий в день | 2<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 40 минут |
| Количество занятий в неделю | 10 |

**Модель двигательной активности детей**
**средней группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 20 минут<br>20 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 10 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 20 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 3-5 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 20-25 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 20 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 10 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану старшей группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в старшей группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 13 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности (занятий) не более 25 минут. Начало занятий в 9.00 часов. Физкультурные занятия проводятся: два в спортивном зале или групповом помещении и одно на улице длительностью до 25 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в старшей группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**в старшей группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 25 минут |
| Количество занятий в день | 2- 3<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 50-75 минут |
| Количество занятий в неделю | 13 |

**Модель двигательной активности детей**
**старшей группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 25 минут<br>25 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 10 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 25 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 3-5 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно<br>Утром и вечером | 30 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 20 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 15 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану**
**подготовительной группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки 14 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 30 минут. Начало занятий в 9.00 часов. Проводится два физкультурных занятия в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 30 минут, третье занятие проводится на воздухе.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в подготовительной группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**

**в подготовительной группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 30 минут |
| Количество занятий в день | 2- 3<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 50-75 минут |
| Количество занятий в неделю | 14 |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**в подготовительной группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 30 минут |
| Количество занятий в день | 2- 3<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 90 минут |
| Количество занятий в неделю | 14 |

**Модель двигательной активности детей**
**подготовительной группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 30 минут<br>30 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | 10 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 30 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 5 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно<br>Утром и вечером | 40 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 20 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению движений | Утром и вечером<br>10 раз в неделю | 15 минут |

**Пояснительная записка к учебному плану**
**разновозрастной группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и, ФГОС ДО.

План устанавливает объем учебной нагрузки в соответствии с возрастом обучающихся: 1 и 2 разновозрастная группа: 10/14 видов организованной образовательной деятельности (занятий) в неделю при пятидневной рабочей неделе;

Длительность видов организованной образовательной деятельности соответственно: 15/30 (1 разновозрастная группа) и 20/30 (2 разновозрастная группа). Начало занятий в 9.00 часов. Проводится два физкультурных занятия в музыкально-спортивном зале или групповом помещении длительностью до 15/20/30 минут, третье занятие проводится на воздухе.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в подготовительной группе начинается с 1 сентября. В летний период учебные занятия не проводятся.

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**в 1 разновозрастной группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 15/30 минут |
| Количество занятий в день | 2- 3<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 30/90 минут |
| Количество занятий в неделю | 10/14 |

**Возрастные общеобразовательные нагрузки**
**во 2 разновозрастной группе**

| | |
|---|---|
| Длительность одного занятия | 20/30 минут |
| Количество занятий в день | 2- 3<br>Утро |
| Учебная нагрузка в день | 40/90 минут |
| Количество занятий в неделю | 10/14 |

**Модель двигательной активности детей**
**разновозрастной группы**

| Формы работы | Кратность проведения | Количество минут в день |
|---|---|---|
| Занятия по физической культуре (в зале)<br>Физическая культура (на воздухе) | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю | 15/20/30 минут<br>15/20/30 минут |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | 10 минут |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 15/20/30 минут |
| Физкультминутки на занятиях | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 2-5 минут |
| Динамические паузы между занятиями | Согласно видам организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| Подвижные игры на прогулке | Ежедневно<br>Утром и вечером | 30/40 минут |
| Физические упражнения после сна | Ежедневно<br>5 раз в неделю | 10/20 минут |
| Индивидуальная работа по закреплению | Утром и вечером | 10/15 минут |

| | | |
|---|---|---|
| движений | 10 раз в неделю | |

Продолжительность использования ЭСО

| Тип ЭСО | Возраст | Максимальное время использования на занятии | Максимальное время использования суммарно в день |
|---|---|---|---|
| Интерактивная доска | 5–7 лет | 7 минут | 20 минут |

Сетка
основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

| Образовательная область | Базовый вид деятельности | Возрастная группа /длительность деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Подготовительная группа 6–7 лет | | | Старшая группа 5–6 лет | | | Средняя группа 4–5 лет | | | 2-я младшая 3–4 года | | | 1-я младшая 2–3 года | | |
| | | 30 минут | | | 25 минут | | | 20 минут | | | 15 минут | | | 10 минут | | |
| | | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| | РЭМП | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | – | – | – |
| | Экспериментирование и моделирование с предметами | – | – | – | – | – | – | | – | – | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| Итого | | 4 | 16 | 144 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 6 | 54 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 3 | 27 | 1 | 6 | 54 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 |
| | Чтение художественной литературы | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | – | – | – | – | – | – | – | – | 0,5 | 3 | 27 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | | 3 | 9 | 81 | 3 | 9 | 81 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 1 | 6 | 54 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| | Рисование | 2 | 6 | 54 | 2 | 6 | 54 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| | Лепка | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 1 | 4 | 36 |
| | Аппликация | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | – | – | – |
| | Конструирование из разного материала | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | | 5 | 20 | 180 | 5 | 20 | 180 | 4 | 18 | 162 | 4 | 18 | 162 | 4 | 16 | 144 |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| Итого | | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| 5. Социально-личностное развитие | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого за весь период/ ООД | | 14 | 56 | 490 | 13 | 53 | 454 | 10 | 40 | 366 | 10 | 40 | 366 | 10 | 35 | 345 |

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание образовательной деятельности, в которой определено количество и виды образовательной деятельности в день, неделю, их длительность.

**Расписание образовательной деятельности (занятий)**

| Группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Младшая группа<br><br>(группа раннего возраста) | 9.00 – 9.10<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.10<br>Развитие речи | 9.00 – 9.10<br>Музыка | 9.00 – 9.10<br>Развитие речи | 9.00 – 9.10<br>Музыка |
| | 9.20 - 9.30<br>Физическая культура<br>(в группе) | 9.20 - 9.30<br>Рисование | 9.20 - 9.30<br>Лепка | 9.20 - 9.30<br>Физическая культура<br>(в группе) | 10.20 -10.30<br>Физическая культура<br>(на воздухе) |
| | | | | | |
| 2 Младшая группа | 9.00 – 9.15<br>Физическая культура | 9.00 – 9.15<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.15<br>Развитие речи | 9.00 – 9.15<br>Рисование | 9.00 – 9.15<br>Лепка/Аппликация |
| | 9.25 – 9.40<br>Познавательное развитие | 9.30 – 9.45<br>Музыка | 9.25 – 9.40<br>Физическая культура | 9.25 – 9.40<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | 9.25 – 9.40<br>Музыка |
| | | | | | |
| Средняя группа | 9.00 – 9.20<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.20<br>Физическая культура | 9.00 – 9.20<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.20<br>Музыка | 9.00 – 9.20<br>Лепка/Аппликация |
| | 9.30 – 9.50<br>Музыка | 9.30 – 9.50<br>Развитие речи | 11.00 - 11.20<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | 9.30 – 9.50<br>Рисование | 9.45 – 10.05<br>Физическая культура |
| | | | | | |
| Старшая группа | 9.00 – 9.25<br>Развитие речи | 9.00 – 9.25<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.25<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.25<br>Развитие речи | 9.00 – 9.25<br>Познавательное развитие |
| | 10.15 – 10.40<br>Рисование | 9.50 – 10.15<br>Музыка | 9.45 – 10.10<br>Физическая культура | 10.20 – 10.45<br>Физическая культура | 9.35 – 10.00<br>Лепка/Аппликация |
| | 11.00 -11.25<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | | 10.20-10.45<br>Рисование | 10.55-11.15<br>Музыка | |
| | | | | | |
| 1 Разновозрастная группа (младшая подгруппа) | | 9.00 -9.15<br>Познавательное развитие | 9.00-9.15<br>Познавательное развитие | | |
| | 9.40-9.55<br>Рисование | 9.40-9.55<br>Развитие речи | | 9.40-9.55<br>Лепка/Аппликация | |
| | 10.20-10.35<br>Музыка | 10.20-10.35<br>Физическая культура | 10.50-11.05<br>Музыка | 11.00-11.15<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | 11.00 – 11.15<br>Физическая культура |
| | | | | | |
| 1 Разновозрастная группа (старшая подгруппа) | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Развитие речи |
| | 9.40 – 10.10<br>Рисование | 9.40 – 10.10<br>Развитие речи | | 9.40 – 10.10<br>Лепка/Аппликация | 9.40 – 10.10<br>Рисование |
| | 10.20 - 10.50<br>Музыка | 10.20 - 10.50<br>Физическая культура | 10.50 – 11.20<br>Музыка | 11.00 – 11.30<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | 11.00 – 11.30<br>Физическая культура<br>(на воздухе) |
| | | | | | |
| 2 Разновозрастная группа (младшая подгруппа) | | | 9.00 – 9.20<br>Познавательное развитие | | 9.00 – 9.20<br>Лепка/Аппликация |
| | 9.40 – 10.00<br>Развитие речи | | 10.15 – 10.35<br>Музыка | 9.45 – 10.05<br>Физическая культура | 10.15 – 10.35<br>Физическая культура |
| | 10.20 – 10.40<br>Рисование | 11.00 - 11.20<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | | 10.25 – 10.45<br>Познавательное развитие | 10.50 - 11.10<br>Музыка |
| | | | | | |
| 2 Разновозрастная группа (старшая подгруппа) | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | 9.00 – 9.30<br>Познавательное развитие | | 9.00 – 9.30<br>Лепка/Аппликация |
| | 9.40 - 10.10<br>Развитие речи | 9.40 – 10.10<br>Рисование | 10.15 – 10.45<br>Музыка | 9.45 – 10.15<br>Физическая культура | 10.15 – 10.45<br>Физическая культура |
| | 10.20 – 10.50<br>Рисование | 11.00 - 11.20<br>Физическая культура<br>(на воздухе) | 10.55 – 11.25<br>Развитие речи | 10.25 – 10.55<br>Познавательное развитие | 10.55 - 11.25<br>Музыка |

## Методическое обеспечение педагогического процесса

### Образовательная область
### «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
2. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 88с.
3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 96с.
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа 5-6 лет. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 128с.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика Синтез 2020. – 120с.

### Образовательная область
### «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 104с.

### Образовательная область
### «Познавательное развитие»

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015 – 72с.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. М; Мозаика – Синтез, 2015 – 96с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. М; Мозаика – Синтез., 2015– 80с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий: 6-7 лет. М; Мозаика – Синтез, 2020 – 72с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64с.
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 64с.

7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 72с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 88с.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 200с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Втора группа раннего возраста. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 60с.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 60с.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 96с.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М; Мозаика – Синтез, 2015. – 112с.
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. М; Мозаика – Синтез, 2017. – 112с.

**Образовательная область**
**«Физическое развитие»**

6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160с.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 192с.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 160с.

**Образовательная область**
**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2022 – 56с.
2. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2023 – 48с.
3. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2023 – 56с.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 112с.
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 152с.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.; Мозаика – Синтез, 2020 – 136с.
8. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 2000 -240ст.

9. Радынова О.Л. Музыкальные шедевры. - Серия книг.
10. Музыкальная палитра. Журнал - Периодические издания.
11. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей. Санкт-Петербург 2000.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009716DF147D7DA2D95734B9A695F1109C
Владелец: КОНИСТЕРОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 31.07.2023 до 23.10.2024