

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального образования
город Новомосковск

_____ А. А. Бирюлин

РЕКОМЕНДОВАНО

Общим собранием ра-
ботников

Протокол

от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «ЦРР – Детский сад
№ 37»

_____ В. В. Конистерова

Программа развития
МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37»
на 2021-2024 годы

г. Новомосковск, 2021 г

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	№ стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37»	3
2	Введение	6
3	Характеристика текущего состояния детского сада	7
4	Концепция развития	8
5	План мероприятий по реализации Программы развития	14

Паспорт

Программы развития МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37»

Срок реализации Программы развития	с 2021 по 2024 гг
Основные этапы реализации Программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы
	Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
	Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок управления реализацией Программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37». Корректировка программы проводится заведующим МБДОУ.
Порядок мониторинга реализации Программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае в форме итогового документа - аналитического отчета-справки о результатах реализации Программы.
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	Кадровые ресурсы
	На данный момент образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. В организации работают: 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог, 2 педагога дополнительного образования. Из них 16% педагогов имеют первую квалификационную категорию, высшую - 0%. Административно-техническим персоналом организация укомплектована на 85%. На момент завершения Программы: - образовательная организация должна оставаться полностью укомплектованной педагогическими кадрами;

	<p>- доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить не менее 20%, с высшей – не менее 10%;</p> <p>- на 90% укомплектована административно-техническим персоналом.</p> <p>Материально-технические ресурсы</p> <p>На данный момент образовательная организация полностью укомплектована материально-техническими средствами для реализации образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>На момент завершения Программы детский сад должен сохранить и улучшить материально-техническую базу для реализации программ дошкольного и дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновить игровое и учебное оборудование в соответствии с ФГОС ДО (по мере необходимости); - закупить интерактивное оборудование в среднюю группу; - обеспечить лицензионным программным обеспечением компьютерное и интерактивное оборудование в организации; - обеспечить доступность сети Интернет во всех помещениях организации.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий и качественного образовательного пространства для профессионального роста педагогов и высокого уровня развития выпускников МБДОУ; - Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - Стабильно высокий процент выпускников МБДОУ готовых к обучению в школе и успешно прошедших адаптацию в первом классе (не менее 90%); - Внедрение новых современных форм реализации дошкольного образования сетевая форма (по договорам сетевого взаимодействия), дистанционная (для часто болеющих или долго отсутствующих детей); - Обновление и развитие современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - Информатизация процесса образования (использование Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); - Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использо-

	<p>вания бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг в общем объеме финансовых поступлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально-технической базы организации; - Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности педагогическими кадрами и 90% - административно-техническими. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное психолого-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса; - Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие или недостаточность финансирования организации; - слабо сформированные профессиональные навыки педагогов; - отсутствие мотивации у педагогов; - профессиональное выгорание педагогов.
Контроль за выполнением Программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы развития лежит на администрации детского сада и педагогическом совете организации.</p>

Введение

Используемые термины и сокращения

Детский сад – МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37».

Программа – Программа развития детского сада на 2021-2024 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные и целостные изменения в детском саду (инновационный режим).

Инновационный режим заключается в организации мероприятий, направленных на качественное улучшение условий для реализации образовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка

Дата создания: 12 ноября 2012 года (Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.10.2012 г № 3189 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 37», Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.11.2012 г).

Правоустанавливающие документы детского сада

- Устав. Действующий устав детского сада (3 редакция) утвержден Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск от 26.06.2019 № 1717.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 27.01.2015, № 0133/02219 серия 71Л01 № 0001435. Лицензия бессрочная.

Контакты. Адрес: Российская Федерация, индекс 301680, Тульская область, г. Новомосковск, мкр. Сокольники, ул. Шахтёрская, д. 10 - А.

Условия обучения в детском саду

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста,
- 5 групп для детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 до 7 лет.

Концепция развития

Актуальность разработки Программы развития МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации в целом, возникающая конкуренция между образовательными организациями в микрорайоне Сокольники, а также повышенное внимание со стороны заказчиков (родителей (законных представителей) воспитанников) к качеству предоставляемых услуг как образовательных так и информационных, выраженных в конечных результатах развития ребенка по завершении освоения образовательной программы дошкольной организации.

Программа развития детского сада на 2021–2024 гг. – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 37» (далее – МБДОУ) в режиме работы с приоритетом «качественное образовательное пространство».

Основанием для разработки Программы развития МБДОУ явились выявленные за последние 5 лет проблемы:

-несмотря на методическую поддержку и систематическую работу по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ через семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, вебинары, которые проводились в МБДОУ, количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию остается минимальным – 16% (2 педагога), высшую – 0%; педагоги, имеющие хороший профессиональный уровень и стабильно высокие результаты педагогической деятельности, не готовы пройти процедуру аттестации;

-несмотря на хорошее материально-техническое обеспечение образовательного процесса, педагоги недостаточно используют в работе технические средства обучения: интерактивные доски, документ-камеры, световые столы, ноутбуки, и, соответственно, электронные образовательные ресурсы (ЭОРы), цифровые образовательные ресурсы (ЦОРы), что не соответствует современным требованиям к проведению непрерывной образовательной деятельности, снижает уровень мотивации обучающихся к процессу получения новых знаний и ухудшает качество образовательного процесса;

-несмотря на разнообразие направлений дополнительных образовательных программ в МБДОУ (физкультурно-оздоровительное: «Если хочешь быть здоров», «Неболейка», художественное: «Веселые ритмы», социально-педагогическое: «Веселый английский» и «Будем говорить правильно»), интерес у родителей в последние 2 года вызывают только 2 кружка социально-педагогической направленности: «Веселый английский» и «Будем говорить пра-

вильно», в связи с перерасчетом цен на дополнительные образовательные услуги.

В соответствии со стратегическими целями, указанными в нормативных документах, ключевая идея развития МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» - ориентировать коллектив на создание качественного образовательного пространства, направленного на личность ребенка и его индивидуальность, отвечающего современным требованиям, способствующего сохранению и умножению здоровья воспитанников, а так же развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Под качественным образовательным пространством понимается: организация работы высококвалифицированных педагогических работников, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе, способствующие созданию условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, что приведет к повышению положительного имиджа образовательной организации.

Программа развития МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 37» ориентирована на ключевые приоритеты, отраженные в ряде нормативных правовых документов и содержит задачи, которые необходимо выполнить:

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10):

- Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: создание условий для повышения квалификации работников организации (по мере необходимости и индивидуальному запросу)					
Квалификация работников организации соответствует профессиональным стандартам или квалификационным требованиям:					
- доля работников, прошедшие повышение квалификации		21%	26%	13%	18%

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»:

- Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: обеспечить функционирование группы раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)					
1.Выполнение объема муниципальной услуги по присмотру и уходу и реализации программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3-х лет:					
- сохранение контингента и штатной численности педагогов		100%	100%	100%	100%
- доля педагогов, владеющих необходимыми знаниями об особенностях организации работы с детьми раннего возраста		100%	100%	100%	100%
- квалификация педагогов, работающих в группе от 2-х до 3-х лет, соответствует требованиям профессионального стандарта педагога		100%	100%	100%	100%
- проведение психологической адаптации детей раннего возраста в легкой и средней форме		60%	70%	80%	90%
Задача ДОУ: создать необходимые условия для развития детей до 3-х лет					
2. Предметно - пространственная развивающая среда возрастной группы соответствует ФГОС ДО:					
- обновление и пополнение методической библиотеки материалами по работе с детьми раннего возраста		10%	30%	30%	30%
- обновление игрового и учебного оборудования в группе раннего возраста		25%	25%	25%	25%

- Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: создать условия для использования и качественного функционирования компьютерного и интерактивного оборудования при реализации образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования					
- обеспечение доступности сети Интернет во всех помещениях организации		50%	50%	-	-
- обеспечение соответствия компьютерного и интерактивного оборудования, предназначенного для реализации программы дошкольного образования и программ дополнительного образования современным требованиям		30%	20%	20%	30%
Задача ДОУ: внедрение новых форм реализации дошкольного образования, дистанционная					
-расширение сетевого взаимодействия с организациями города через заключение договоров		10%	10%	10%	10%
- доля педагогов использующих дистанционную форму обучения для часто болеющих или долго отсутствующих детей		0	33%	33%	33%

- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: создать условия для эффективного, результативного, постоянного профессионального роста педагогов и ответственности за результаты своей деятельности					
- сохранение контингента и штатной численности педагогов		100%	100%	100%	100%
- обучение педагогов по просвещению родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		60%	20%	10%	10%
- обновление методической библиотеки по вопросам просвещения родителей		50%	20%	20%	10%
- разработка погрупповой тематики родительских собраний и со-		0	33%	33%	33%

здание электронного банка просветительских материалов					
---	--	--	--	--	--

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025):

- Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики.

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: внедрение новых педагогических технологий при реализации дополнительных образовательных программ					
-доля обученных педагогов дополнительного образования по применению новых педагогических технологий в образовательном процессе		50%	30%	10%	10%

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»:

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Индикатор	Единица измерения %	Начало реализации Программы развития 2021 г	Конец 2022	Конец 2023	Конец 2024
Задача ДОУ: обеспечить готовность выпускников организации к обучению в школе и их успешную адаптацию в новых условиях обучения					
- психологическая готовность выпускников к обучению в школе		70%	80%	85%	90%

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап 2021-2022	Второй этап 2022-2023	Третий этап 2023-2024
Создание условий для повышения квалификации работников организации		
Анализ кадровых, финансовых и материально-технических условий для организации повышения квалификации работников организации	Составление и реализация перспективного плана мероприятий по повышению квалификации для всех работников организации	Анализ и корректировка по реализации плана мероприятий по повышению квалификации для всех работников организации
Создание необходимых условий для развития детей до 3-х лет		
Анализ кадровых, финансовых и материально-технических условий для развития детей до 3-х лет. Составление плана мероприятий по улучшению необходимых условий для развития детей 3-х лет	Реализация плана мероприятий по улучшению необходимых условий для развития детей 3-х лет	Анализ и корректировка плана мероприятий по улучшению необходимых условий для развития детей 3-х лет
Создание условий для использования и качественного функционирования компьютерного и интерактивного оборудования при реализации образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования		
Анализ состояния компьютерного и интерактивного оборудования организации, разработка «дорожной карты» по закупке необходимого оборудования.	Реализация «дорожной карты» по закупке необходимого оборудования.	Реализация «дорожной карты» по закупке необходимого оборудования.
Анализ сформированности необходимых компетенций педагогов по использованию компьютерного и интерактивного оборудования.		
Составление плана мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов по использованию компьютерного и интерактивного оборудования.	Реализация плана мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов по использованию компьютерного и интерактивного оборудования.	Анализ и корректировка плана мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов по использованию компьютерного и интерактивного оборудования.
Обеспечение доступности сети Интернет во всех помещениях организации		
Анализ финансовых и материально-технических условий для обеспечения доступности сети Интернет во всех помещениях организации.	Исполнение контрактов	Анализ эффективности работы дополнительного оборудования

Заключение необходимых контрактов на выполнение работ по установке дополнительного оборудования.		
Внедрение новых форм реализации дошкольного образования		
Разработка плана мероприятий по внедрению новых форм реализации дошкольного образования	Реализация плана мероприятий, направленных на внедрение новых форм реализации дошкольного образования	Анализ и корректировка (в случае необходимости) выполнения плана мероприятий, направленных на внедрение новых форм реализации дошкольного образования
		Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)
Разработка плана мероприятий методического и технического сопровождения педагогов по внедрению новых форм реализации дошкольного образования	Реализация плана мероприятий методического и технического сопровождения педагогов по внедрению новых форм реализации дошкольного образования	Анализ выполнения плана мероприятий методического и технического сопровождения педагогов по внедрению новых форм реализации дошкольного образования
Создание условий для эффективного, результативного, постоянного профессионального роста педагогов и ответственности за результаты своей деятельности		
Анализ существующих условий и локальных актов, направленных на развитие профессионального роста педагогов	Реализация плана мероприятий, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов	Анализ результатов выполнения плана мероприятий, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов
Создание рабочей группы по разработке локальных актов, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов		
Разработка локальных актов, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов		
Разработка плана мероприятий, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов	Анализ и корректировка выполнения плана мероприятий, направленных на улучшение условий для профессионального роста педагогов (в случае необходимости)	

Разработка плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации	
Разработка комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников	
Обеспечение обучения педагогов по просвещению родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		
Разработка плана мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов в вопросах работы с родителями	Реализация плана мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов в вопросах работы с родителями	Анализ и корректировка (в случае необходимости) выполнения плана мероприятий, направленных на повышение компетенции педагогов в вопросах работы с родителями
Разработка плана мероприятий по повышению компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Реализация плана мероприятий, направленных на повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Анализ и корректировка (в случае необходимости) выполнения плана мероприятий, направленных на повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
Обеспечение готовности выпускников организации к обучению в школе и их успешной адаптации в новых условиях обучения		
Психолого-педагогический анализ готовности выпускников к школе.	Реализация плана мероприятий, направленных на повышение адаптации выпускников МБДОУ в первом классе школы.	Анализ и корректировка (в случае необходимости) выполнения плана мероприятий, направленных на повышение адаптации выпускников МБДОУ в первом классе школы.
Разработка рекомендаций для родителей выпускников по подготовке к обучению в школе.		
Разработка плана мероприятий по повышению адаптации выпускников МБДОУ в первом классе школы.		
Внедрение новых педагогических технологий при реализации дополнительных образовательных программ		
Разработка плана мероприятий по внедрению в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями	Реализация плана мероприятий, направленных на внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответ-	Анализ и корректировка (в случае необходимости) выполнения плана мероприятий, направленных на внедрение в педагогический процесс новых современных форм и

ФГОС ДО.	ствии с требованиями ФГОС ДО.	технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Разработка плана методического сопровождения педагогов на всех этапах реализации образовательных программ.	Обеспечение методического сопровождения педагогов на всех этапах реализации образовательных программ.	Мониторинг эффективности методического сопровождения педагогов на всех этапах реализации образовательных программ.