

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

за 2018-2019 учебный год

30.08.2019

МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37»

Содержание

1.	Общая характеристика ДОУ	3
2.	Структура управления Образовательной организации	5
3.	Состав и социальные особенности семей воспитанников	7
4.	Состав и социальные особенности семей воспитанников	8
5.	Основные задачи воспитательно-образовательной работы	8
6.	Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования	10
7.	Основные принципы построения и реализации образовательной программы	11
8.	Результаты образовательной деятельности	13
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	13
10.	Условия осуществления образовательного процесса	17
11.	Обеспечение безопасности в Образовательной организации	19
12.	Охрана и укрепление здоровья детей в Образовательной организации	21
13.	Медицинское обслуживание в Образовательной организации	25
14.	Состояние здоровья воспитанников	26
15.	Работа специалистов в Образовательной организации	27
16.	Взаимодействие с организациями	27
17.	Сотрудничество Образовательной организации с родителями	28
18.	Организация питания в Образовательной организации	30
19.	Кадровые условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	31
20.	Методическая работа	35
21.	Финансовые ресурсы и их использование	37
22.	Перспективы и планы развития	38

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37» было создано 01.11.2012 года в результате реорганизации Муниципального казенного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». Открытие детского сада состоялось 05.09.2013 года. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Учреждение функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02219 от 27.01.2015 г. получена на основании приказа министерства образования Тульской области от 27.01.2015 г № 84.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Законом Тульской области «Об образовании» от 30.09.2013г.;
- Приказом Министерства образования и наук РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. №462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049 от 15.05.2013г. №26.

Договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.

Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми (п.2.3 Устава).

Образовательная организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- организация питания сотрудников» (п.2.4 Устава).

Образовательная организация находится в микрорайоне Сокольники города Новомосковска по адресу: улица Шахтерская, дом 10-А, тел./факс (48762) 90-4-49. В ближайшем расположении от образовательного учреждения находится МКОУ «СОШ № 3», МБУК «Сокольнический ДК».

Здание МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» типовое, 2-хэтажное, окружено жилыми домами. Подъезды и подходы к зданиям имеют твердое покрытие. Территория детского сада содержится в чистоте, имеется ограждение, соответствующее требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В здании находятся 6 групповых ячеек для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные и административные помещения.

Состояние здания соответствует строительным нормам и требованиям, что подтверждается актом проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018 - 2019 учебному году. Территория Учреждения озеленена по всему периметру хвойными деревьями, на участках разбиты цветочные клумбы и огород. Также имеется земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования.

Режим и график работы Учреждения:

- рабочая неделя пятидневная, нерабочие дни: выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные дни;
- ежедневный график работы Учреждения – с 06:30 до 18:30 часов.

В Образовательной организации функционируют: шесть групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (11-часового пребывания).

Зачисление ребенка, впервые поступающего в детский сад, осуществляется при наличии следующих документов:

- медицинского заключения, выданного в установленном порядке
- письменного заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Прием детей осуществляется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии с Положением о порядке приема детей. В образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. Отношения с родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе. Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Порядок комплектования учреждения определяется Учредителем. Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлениям, выданным комитетом по образованию, согласно электронной очереди и территориальному принципу на основании Постановления Администрации Муниципального образования город Новомосковск от 25.12.2018 г № 4229.

Постановка детей в очередь в МБДОУ осуществляется по электронной очереди через сайт <http://www.gosuslugi71.ru>.

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. Фактическая наполняемость групп составляет 100%. В 2018-2019 учебном году в детском саду функционировали 6 групп общеразвивающей направленности: младшие группы (2-3 года и 3-4 года), средняя группа (4-5 лет), 2 старшие группы (5-6 лет) и подготовительная группа (6-7 лет). В конце 2018-2019 учебного года в школу было выпущено 24 воспитанника.

В 2018-2019 учебном году наполняемость групп была следующая:

Наименование групп	Возраст детей	Количество мест	Количество воспитанников
Первая младшая (группа раннего возраста)	от 2 до 3 лет	20	20
Вторая младшая	от 3 до 4 лет	20	21
Средняя	от 4 до 5 лет	20	20
Первая старшая	от 5 до 6 лет	20	20
Вторая старшая	от 5 до 6 лет	20	21
Подготовительная	от 6 до 7 лет	20	21

Контингент детей стабильный, выбывают дети только по причине переезда на другое место жительства родителей (законных представителей) или по медицинским показаниям.

Комплектование Образовательной организации воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.1 Структура управления Образовательной организации

Управление Образовательной Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1 Устава). Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.6.2 Устава).

Учредителем образовательного учреждения является Администрация муниципального образования г. Новомосковск.

Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий назначается Учредителем

Образовательной организации по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией (п.6.3 Устава).

Заведующим Образовательной организации является Конистерова Вероника Владимировна, высшее педагогическое образование, в 2015 г. прошла переподготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление». Общий стаж работы – 24 года, стаж руководящей работы – 10 лет, стаж работы в должности руководителя данного учреждения – 3 года.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу и программу развития детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей – Родительский комитет.

Родительский комитет содействует руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении мероприятий в МБДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников организации, председателем которой является Прохоренко Ю.Н.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения, достижения, события, нормативно-правовое обеспечение, отчетно-аналитические материалы находят отражение на официальном сайте МБДОУ, электронный адрес которого <http://detsad37nm.ru>. Сайт имеет свою структуру, которая обозначена на главной странице. Информация на сайте обновляется и пополняется каждые десять дней.

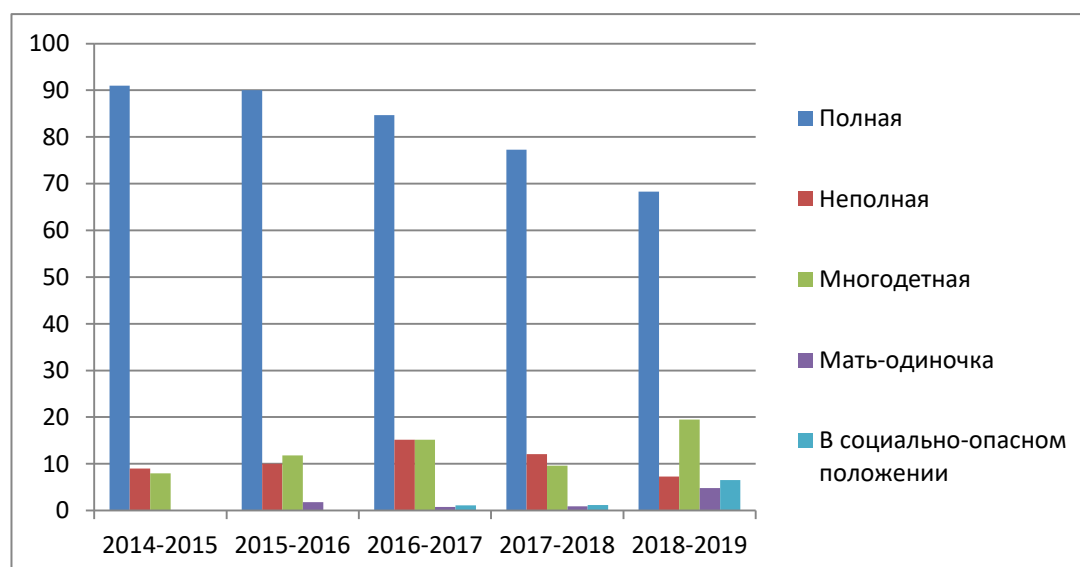
В детском саду также существует адрес электронной почты для контактной информации:

mdou37nmsk@tularegion.org.

1.2 Состав и социальные особенности семей воспитанников

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Учебный год	Типы семей				
	Полная	Неполная	Многодетная	Мать-одиночка	Семья в социально-опасном положении
2014-2015	91%	9%	8%	0	0%
2015-2016	90%	10%	11,8%	1,8%	0%
2016-2017	84,7%	15,2%	15,2%	0,8	1,1%
2017-2018	77,3%	12,1%	9,6%	0,9%	1,1%
2018-2019	68,3%	7,3%	19,5%	4,8%	6,5%



Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что количество полных семей уменьшается, существенно возросло количество семей, в которых детей воспитывает мать-одиночка, соответственно в разы увеличились семьи, находящиеся в социально-опасном положении, также выросло количество многодетных семей. Поэтому, можно сказать, что родители воспитанников от детского сада ждут не только присмотра и ухода за детьми, но и, прежде всего, развития и образования в рамках дошкольного возраста и высокого уровня подготовки детей к обучению в школе.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в таких учреждениях (п.6 ст.52 и ст. 52.2 Закона РФ

«Об образовании»):

-20% среднего размера родительской платы - на первого ребенка – 53 семьи (43,1%);

-50% среднего размера родительской платы - на второго ребенка - 57 семей (46,3%);

- 70% среднего размера родительской платы - на третьего и последующих детей в семье - 17 семей (13,8%).

Из этого следует, что контингент родителей неоднороден по составу и от детского сада они ждут не только присмотра и ухода за детьми, но и, прежде всего, развития и образования в рамках дошкольного возраста и высокого уровня подготовки детей к обучению в школе.

2. Особенности и содержание образовательного процесса

Современное дошкольное образование строится на гуманно-личностном отношении к ребенку, сохранении его здоровья и направлено на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Исходя из этого, **основной целью работы нашего дошкольного учреждения** является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

2.1 Основные задачи воспитательно-образовательной работы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, реализация которой предусматривает организацию непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Основные виды деятельности детей дошкольного возраста:

- **игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- **познавательно - исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице);
- **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- **изобразительная** (рисования, лепки, аппликации);
- **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- **двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия¹;
- поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Расписание занятий организованной образовательной деятельности составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Одной из основных направляющих успешного построения обучения и воспитания является выбор образовательных программ и методическое обеспечение. В рамках реализации Основной образовательной программы Учреждения образовательный процесс в 2018-2019 учебном году строился в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

¹Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст. 34. п. 1.9.

2.2 Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;
- внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий;
- реализация современных подходов в организации предметно - развивающей среды.

2.3 Основные принципы построения и реализации образовательной программы

Программа на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС ДО.

Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
3. Позитивная социализация ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также

использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
13. Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДОУ традиционно проводятся различные конкурсы, досуги и развлечения для детей и родителей, праздники и соревнования.

Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

В течение 2018-2019 учебного года были организованы и проведены следующие массовые мероприятия:

-Праздники: День Знаний, «Праздник Осени», «Новый год», «Прощание с елкой», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Выпускной бал»;

-Развлечения: День защиты детей, День государственного флага, День космонавтики, День Конституции, День воссоединения Крыма с Россией, Пушкинский день (квест), Шоу мыльных пузырей, «В гостях у гнома» (по ПДД), День Нептуна, День хороших манер, Путешествие по сказкам, До свидания, лето!

-Акция «Добрый мир», посвященная дню инвалидов, акция «Мы против террора», День книгодарения (учащаяся МКОУ «СОШ № 3» подарила книгу сказок в среднюю группу); акция «Белый цветок» (поделки для благотворительной ярмарки);

-Выставка поделок из природного материала «Дары осени», тематические выставки «Свет рождественской звезды» и «Пасха глазами детей»;

-Спектакли: «Малыш и Карлсон», «Баба Яга и пожарная безопасность», «Гуси-Лебеди», «Золотой ключик», «Золотой цыпленок» и др.

На основании договора о совместном сотрудничестве с ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» с. Спасское, с воспитанниками старших и подготовительной групп были проведены занятия и мастер – классы «Краски осени», «Одежка для

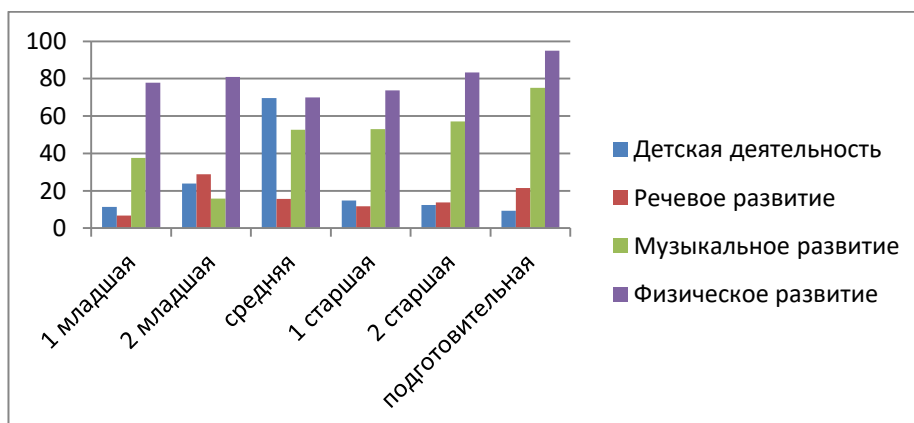
матрешки», «День рождения Деда Мороза», «День воссоединения Крыма с Россией», «Солнечный день», «Летний сад» и др.

В течение года традиционно оформляются информационные стенды для родителей по темам: «Профилактика инфекционных заболеваний», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Антикоррупционная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Чтобы не было пожара», «Летнее оздоровление детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Права детей», «Профилактика бытового травматизма» и др.

2.4 Результаты образовательной деятельности

Реализация в течение учебного года принципов построения образовательного процесса способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением. В течение учебного года были проведены мониторинги развития детей 2-7 лет (октябрь, май) по игровой, изобразительной, трудовой, конструктивной деятельности, а также музыкального, физического и речевого развития, которые показали устойчивую динамику развития детей:

Группа	Динамика развития (оценка детской деятельности)	Динамика развития (оценка речевого развития)	Динамика развития (музыкальное развитие)	Динамика развития (физическое развитие)
1 младшая	17%	11%	77,8%	77,8%
2 младшая	11%	14,8%	14,29%	80,95%
Средняя	8,%	10,3%	35%	70%
1 Старшая	10,8%	9,2%	5,9%	73,68%
2 Старшая	13,79%	22,06%	5,9%	83,33%
Подготовительная	9,28%	21,56	30%	95%



Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ, в образовательном процессе отводится большое внимание формированию у детей предпосылок к учебной деятельности. Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе системно-деятельностного подхода, методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Благодаря творческому отношению к работе педагогов, тесному их сотрудничеству с коллективом родителей и, конечно же, благодаря сформированности ключевых компетентностей у детей, улучшается социальная активность детского сада. Наши воспитанники принимают активное участие в мероприятиях ДОУ и города.

Особое внимание в нашем ДОУ уделяется разностороннему развитию личности ребенка, поэтому в течение учебного года наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности:

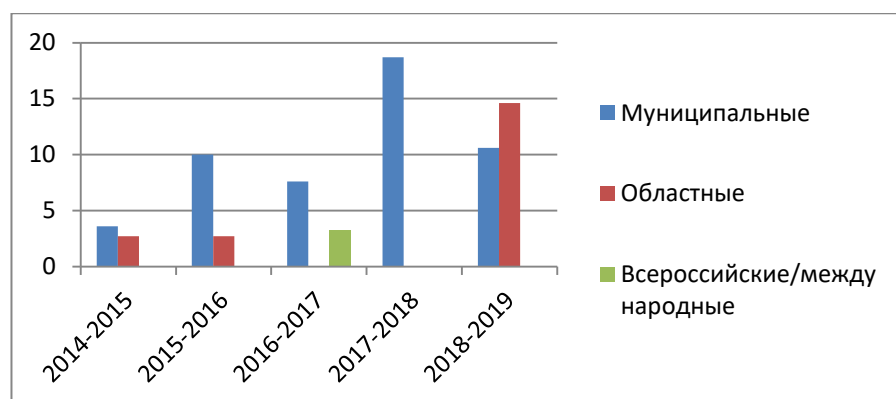
-в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах всероссийского и международного уровня приняли участие:

Учебный год	Количество воспитанников
2014-2015	41 (37,2%)
2015-2016	82 (74,5%)
2016-2017	65 (55%)
2017-2018	55 (48%)
2018-2019	68 (55,3%)



-в очных конкурсах различного уровня:

Учебный год	Областные конкурсы (кол-во участников)	Муниципальные конкурсы (кол-во участников)	Всероссийские конкурсы (кол-во участников)
2014-2015	3 (2,7%)	4 (3,6%)	0
2015-2016	3 (2,7%)	11 (10%)	0
2016-2017	0	9 (7,6%)	4(3,3%)
2017-2018	0	16 (18,7%)	0
2018-2019	18 (14,6%)	13 (10,6%)	0



-в Рождественском фестивале – 7 (5,7%)

-в Пасхальном фестивале - 7 воспитанников (5,7 %)

-в муниципальном интеллектуальном конкурсе для дошкольников «Будущий первоклассник» - 10 человек (8,1%);

- в муниципальном творческом конкурсе «Зимних праздников блестящие тревоги...»-3 человека (1,6%);

- в областном конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда-здоровый организм» - 1 (0,8%);

-в областной экологической акции «Помогите птицам, люди!» - 17 человек (14%)

Исходя из проведенного анализа за 5 последних лет, мы видим, что наши воспитанники разносторонне развиваются и не теряют интерес к конкурсам разной направленности.

В Образовательной организации продолжают функционировать объединения, в которых реализуются дополнительные образовательные программы:

№	Направление	Название объединения/кружка	Количество часов в неделю
1	Художественное	«Веселые ритмы»	1 ч
2	Социально-педагогическое	«Веселый английский»	2 ч

Количество воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования в 2018-2019 учебном году – 46 (37,4%). Число воспитанников, получающих дополнительное образование, по сравнению с прошлым учебным годом снизилось, в связи с тем, что услуги предоставляются на платной основе.

Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г.;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

-Приказом Минобрнауки РФ от 10.07.2003г. № 2994 «Об утверждении Примерной

формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р;

-Постановлением администрации муниципального образования город Новомосковск № 1385 от 29.04.2016 г. «Об утверждении порядка определения размера платы за оказание услуг (выполнение работ), предоставляемых муниципальными учреждениями и муниципальными предприятиями, находящимися в ведении МО город Новомосковск, для физических лиц и юридических лиц»;

-Уставом образовательного учреждения;

-СанПиН 2.4.4.3172-14;

-Договором между Организацией и родителями (законными представителями);

-Положением об оказании платных образовательных услуг Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 37».

Для занятий по дополнительным платным образовательным услугам в Образовательной организации оборудованы помещения с необходимым оснащением и составлены программы с учетом возрастных особенностей.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представлена внутренним контролем, который включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В целях принятия управленческих решений, повышения эффективности образовательной деятельности в практике работы педагогического коллектива используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию об уровне развития воспитанников и результативности работы педагогов.

В МБДОУ выстроена четкая система контроля, его разновидности, а также педагогического мониторинга реализации ООП ДО.

2.5 Условия осуществления образовательного процесса

Для получения полноценного образования необходимы условия, отвечающие современным требованиям. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно - развивающей среды. Специальные помещения (пищеблок, медицинский блок, прачечная) оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Об оснащении помещений детского сада следует сказать, что все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся групповые помещения и музыкально - спортивный зал. Все помещения оснащены современным оборудованием (7 компьютеров (в каждой группе и в музыкальном зале), 6 ноутбуков, принтеры и МФУ, 3 интерактивные доски, 3 документ – камеры, 3 переносных экрана, 4 проектора, телевизор, электропианино, микрофоны, колонки), средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем. Все размещается рационально, полифункционально, безопасно и доступно детям. Для освоения основной образовательной программы по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ создана оптимально насыщенная образовательная среда, что является основной составной частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В группах (сообразно возрасту) оборудованы следующие развивающие уголки и выделены зоны «Центр сюжетно-ролевых игр», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Центр уединения», Центр «Родной край люби и знай», «Центр здоровья», «Центр ПДД», Уголок «Любознайка», Центр настольных игр, «Центр экспериментальной деятельности, Центр музыкально-художественной деятельности, Центр физического развития, театрализованный уголок. Таким образом, в течение всего времени, отведенного на образовательную деятельность, предполагается гибкое сочетание самостоятельной деятельности детей с непрерывной образовательной деятельностью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы имеют современное игровое оборудование, которое ежегодно пополняется. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Учреждение оснащается необходимым оборудованием, которое приобретает по программе

«Модернизация образования» за счет средств субвенции. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В ДОУ систематически ведется работа по оснащению учебно-методической и материально-технической базы. В группы приобретен игровой и дидактический материал, наглядные пособия, учебные материалы, атрибуты для обеспечения различных направлений образовательной деятельности. Имеются наглядно-информационные стенды для родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение 2018-2019 г была проведена работа по закупке уличного оборудования: на средства субвенции приобретены 2 горки, 2 дивана-качалки, беседка, столик со стульчиками, спортивный инвентарь: мячи, мешочки с песком, флажки, медицинболлы, программное обеспечение для интерактивных досок.

На территории ДОУ обустроены 6 игровых прогулочных участков с теньевыми навесами, спортивная площадка. Весной педагоги обрабатывают территорию цветника и огорода и высаживают овощные и цветочные культуры. За всеми растениями ведется тщательный уход.

В целом, материально-техническая база соответствует необходимым современным требованиям и обеспечивает обучение, воспитание и развитие воспитанников по всем направлениям.

Для организации процесса обучения и развития воспитанников в каждой группе имеются компьютеры и проекторы, в музыкально-спортивном зале - телевизор, электропианино, акустическая система, микрофоны, проектор, экран.

Кроме того в ДОУ имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего/кабинет психолога;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- прачечная.

2.6 Обеспечение безопасности в Образовательной организации

Особое значение придается вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Учреждение

полностью оснащено техническими средствами безопасности: металлические двери с глазками, тревожная кнопка, домофон, здание и другие строения оснащены пожарной сигнализацией и уличным освещением.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

В 2019 г проведена проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного перекрытия на сарае и проведена проверка качества огнезащитной обработки тентовых навесов.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В детском саду имеется тревожная сигнализация, при срабатывании которой направляется наряд охранников для пресечения правонарушений и преступлений. Договор на охрану и обслуживание кнопки тревожной сигнализации заключается ежегодно с ООО ЧОП «НСБ».

Также в ДОУ есть прямая линия с Единой дежурно-диспетчерской службой (ЕДДС), которой можно воспользоваться в случае возникновения аварийно-опасных и чрезвычайных ситуаций.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В ДОУ регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада, оформлен информационный стенд. В ДОУ была проведена специальная оценка труда всех рабочих мест. Для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности обучен ответственный по охране труда, при работе в электроустановках проведено обучение 2-х ответственных сотрудников.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы и инструкции по соблюдению законов РФ и других нормативных актов.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует

требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте.

Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время, соблюдается питьевой режим. Ежедневно ведется контроль за соблюдением порядка и чистоты в помещениях и на участках ДООУ.

В течение года с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся инструктажи по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, конкурсы, викторины, спектакли, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни: спортивные праздники «В гостях у Гнома», тематические праздники «В гостях у Светофорчика», «О здоровом питании», спектакль «Баба Яга и пожарная безопасность», экскурсия в пожарную часть мкр. Сокольники, всероссийская викторина «Любознайка» тест «Безопасное детство», Всероссийский марафон «Азбука здоровья», международная олимпиада «Глобус» по ПДД, целевые прогулки по городу с закреплением правил дорожного движения (в течение года), развлечения «Безопасный интернет».

Во всех группах вывешивается информационный материал для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно проводится осмотр детских площадок, других помещений для работы с детьми, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», в ДООУ для слабовидящих людей обозначили желтым цветом лестничные проемы, направление движения, все внутренние двери оснащены желтыми наклейками «Осторожно, препятствие!», уличные – «Вход» и «Выход».

3. Охрана и укрепление здоровья детей в Образовательной организации

Первоочередная задача деятельности коллектива - охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Основные задачи ДООУ в области сохранения и укрепления здоровья детей:

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
- обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;
- обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;

- воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
- воспитания культуры здоровья;
- совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, в ДООУ ведется контроль за выполнением режима дня, организацией питания в группе, выполнения режима прогулки, организацией режимных моментов.

В Учреждении разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице (в летний период),
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения;
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для каждой группы разработан режим двигательной активности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих дошкольное учреждение вводится специальный адаптационный режим.

В организации имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования (шведская стенка, гимнастические кольца, перекладины, обручи, беговые дорожки, лыжи).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их развития. Общие показатели уровня физического развития детей находятся на оптимальном уровне.

Повышение уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы со всеми специалистами ДООУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
 - педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);
 - музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

В Учреждении ведется плановая работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий с целью снижения заболеваемости воспитанников:

- увеличение двигательной активности, ходьба по массажным дорожкам;
- закаливающие процедуры: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей, дыхательная гимнастика, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна;
- иммунизация,
- С-витаминизация третьих блюд,
- облегченная одежда,
- полоскание полости рта и горла
- усиление контроля за температурным режимом.

В течение летнего периода с 01.06.2019 г по 31.08.2019 г в ДОО проводится летняя оздоровительная работа, в которую включены:

- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация;

- увеличивается продолжительность прогулок и сна с доступом свежего воздуха (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Все это позволяет укрепить иммунную систему ребенка и быстрее адаптироваться к изменяющимся погодным условиям, способствует улучшению физической и умственной работоспособности. Проводить работу планомерно и систематически позволяет разработанный план профилактической и оздоровительной работы, а также комплекс закаливающих мероприятий.

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников Образовательной организации в период с октября по май осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- усилен контроль за утренним фильтром и своевременная изоляция заболевших детей;
- проведена индивидуальная разъяснительная работа с родителями о необходимости специфической профилактики гриппа;
- проведение ежедневного мониторинга посещаемости с анализом причин отсутствия детей;
- прием детей в случае их отсутствия более 3-х дней при наличии справки из лечебно-профилактического учреждения;
- усилен дезинфекционный режим и увеличена кратность проведения влажной уборки с использованием дезинфицирующих средств, обязательное использование бактерицидных ламп;
- контроль за осуществлением сквозного проветривания помещений в отсутствие детей;
- проведено обучение персонала мерам личной гигиены и выявлению симптомов ОРВИ, ЭВИ, в т. ч. серозного менингита, геморрагического конъюнктивита, увеита, синдрома острого вялого паралича;
- контроль за обеспечением необходимого температурного режима;
- контроль за постоянным наличием предметов гигиены: мыла, бумажных полотенец и др. предметов;
- контроль за качественным сбалансированным питанием детей, в т. ч. С-витаминизация 3-их блюд, использование замороженных ягод при приготовлении компотов (клюква, ежевика и др.), ежедневное включение в рацион питания овощей и фруктов

Профилактические мероприятия в воспитательно-образовательном процессе:

1. Создание благоприятного психологического климата в учреждении
2. Распределение оптимальной нагрузки во время образовательного процесса
3. Организация рационального двигательного режима:
 - Организация двигательного режима в течение дня: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, занятия в Спорткомплексе «Шахтер» (посещают 67%), платные занятия по дополнительной образовательной программе «Веселые ритмы» 14 (11,8%), динамические паузы во время занятий, самомассаж, различные виды гимнастики (дыхательная, пробуждения)
 - Ежедневные прогулки 2 раза день в любую погоду (в соответствии с нормами)
 - Ежедневная организация на прогулке подвижных игр
 - Организация физкультурных досугов (по плану).
4. Соблюдение режима дня
5. Соблюдение соответствия одежды погодным условиям, наличие спортивной формы на физкультурном занятии
6. Вакцинация
7. Оформление информационных уголков для родителей по профилактике инфекционных заболеваний
8. Чесночные кулоны, использование эфирных масел (с разрешения родителей)
9. Своевременная изоляция (отстранение от работы) заболевшего сотрудника в первый (наиболее опасный для инфицирования) день.

В результате принятия всех вышеперечисленных мер в образовательной организации:

- количество заболевших детей не превышало 10%
- количество педагогических работников, прошедших иммунизацию – 11(100%)
- общее количество сотрудников, прошедших иммунизацию – 33 (89%)
- количество детей, прошедших иммунизацию – 28 (23%).

3.1 Медицинское обслуживание в Образовательной организации

Немаловажным компонентом в вопросах сохранения здоровья дошкольников является медицинское обслуживание, которое строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;
- Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание и первичная медико-санитарная помощь оказываются на основе заключенного договора с Государственным учреждением здравоохранения

«Новомосковская городская клиническая больница».

Медицинский блок МБДОУ включает в себя медицинский кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляют работники детской поликлиники: медицинская сестра. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра осуществляет витаминизацию, лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а также совместно с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для родителей воспитанников медицинская сестра в течение года оформляет стенд с актуальной информацией по профилактике кишечных заболеваний, туберкулеза, педикулеза, присасыванию клещей и т.п.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, которые осматривают детей 2 раза в год.

3.2 Состояние здоровья воспитанников

По результатам медицинского осмотра (диспансеризации) воспитанников в 2018-2019 учебном году года выявлено:

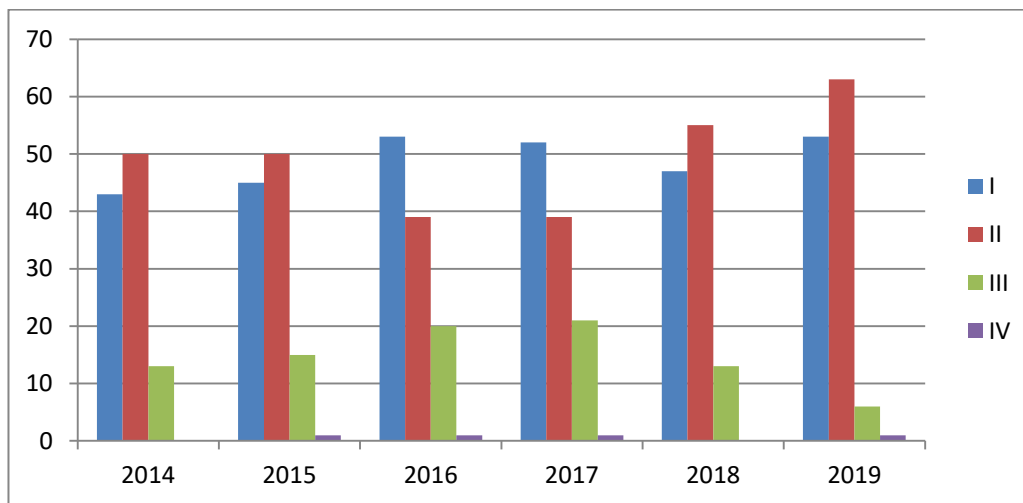
- плоско-вальгусные стопы – 24 человека (19,5%);
- инфекция мочевых путей-2 человека (1,6%)
- нарушение сердечного ритма – 7 человека (5,7%);
- пупочная грыжа – 1 человек (0,8%);
- наблюдение у офтальмолога – 15 человек (12,2%);
- эндокринные заболевания – 2 человека (1,6%)

-заболевание ЛОР-органов – 9 человек (7,3%)

Заболевания	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Часто болеющие дети	17 (15,4%)	10 (9%)	5 (5,7%)	4 (3,5%)	3 (2,4%)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	9 (8,1%)	14 (12,7%)	11 (9,5%)	13 (11,3%)	24 (19,5%)
Хирургические проблемы (грыжи)	3 (2,7%)	3 (2,7%)	2 (1,7%)	2 (1,7%)	1 (0,8%)
Проблемы со зрением (миопия, смешанный астигматизм, косоглазие)	5 (4,5%)	3 (2,7%)	8 (6,9%)	9 (7,8%)	15 (12,2%)
Бронхиальная астма	2 (1,8%)	3 (2,7%)	2 (1,7%)	1 (0,9%)	0
Невралгия	5 (4,5%)	3 (2,7%)	20 (17,4%)	-	2 (1,6%)
Кардиология	5 (4,5%)	1 (0,9%)	2 (1,7%)	2 (1,7%)	8 (6,5%)
Инвалид	1 (0,9%)	1 (0,9%)	1 (0,8%)	0	1 (0,8%)
Ожирение	0	0	1(0,8%)	1 (0,9%)	3 (2,4%)
Эндокринные заболевания	0	0	2 (1,7%)	1 (0,9%)	2 (1,6%)

Сравнительный анализ за 2014-2019 гг

Группа здоровья	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Количество человек					
I	43	45	53	52	47	53
II	50	50	39	39	55	63
III	13	15	20	21	13	6
IV	0	1	1	1	0	1



3.3 Работа специалистов в Образовательной организации

Работа педагога-психолога

В течение 2018 – 2019 учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: диагностическая, просветительская.

Диагностическая работа с детьми

Для выявления ранней дезадаптации в течение 2-х месяцев (сентябрь-октябрь) под наблюдением находились дети младшего дошкольного возраста – 18 человек. Анализ показал, что адаптация вновь прибывших детей протекала спокойно:

- 77% детей с легкой степенью адаптации;
- 23% детей со средней степенью адаптации.

В мае 2019 года с детьми подготовительной к школе группы использовалась экспресс-методика готовности детей к школе. Диагностировано 24 воспитанника. Диагностический набор включал в себя тесты, а также задания (анкеты), которые традиционно используются педагогами.

Результаты диагностики:

- Готовы к началу регулярного обучения – 79% детей.
- Условно готовы к началу обучения – 21% детей;
- Не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

4. Взаимодействие с организациями

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями, регулируемые договорами.

Воспитанники с удовольствием в течение всего учебного года посещали МБУК «Сокольнический ДК», занятия и мастер-классы ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» с. Спасское, с интересом проходили занятия по физкультуре на базе МКУС «Спорткомплекс «Сокольники». Сотрудничая с МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы», еженедельно проводились дополнительные занятия по шахматам, развитию речи и творческой мастерской для воспитанников средней, старших и подготовительной групп. Всего в 2018-2019 учебном году посещали учреждения дополнительного образования 60 воспитанников (48,8%).

Воспитанники Сокольнической детской школы искусств ежегодно под руководством педагогов посещают ДОУ с концертом.

5. Сотрудничество Образовательной организации с родителями

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности невозможна без сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Коллектив нашего учреждения стремится к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставит работу с родителями в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Кроме того, достаточно высоко оценивает уровень психолого-педагогической культуры современных родителей, их открытость к взаимодействию с педагогами.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Повышение педагогической культуры родителей осуществлялось в течение учебного года в основном через родительские собрания, консультации, индивидуальные встречи с педагогами, наглядную информацию, а также информацию на официальном сайте учреждения.

За отчетный период прошло 2 общих родительских собрания в соответствии с годовым планом.

Так же проведены по два собрания в каждой возрастной группе. Темы групповых родительских собраний были направлены на решение педагогических проблем и на удовлетворение запросов родителей.

Вовлечение родителей в образовательный процесс осуществлялось дошкольным учреждением в течение года через участие в педагогических проектах, совместных праздниках. Стало традицией ежегодное проведение в учреждении:

- совместных праздников, посвященных Новому году, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню и др.;
- творческих конкурсов, работы которых украшали дошкольное учреждение к праздникам: выставки поделок «Рождество» и «Пасхальная радость».

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проведены родительские собрания: «О профилактике гриппа и ОРВИ» с приглашением Сухининой О. В.- врача по общей гигиене, «О профилактике гаджетозависимости».

Для контроля за эффективностью взаимодействия педагогов с родителями было проведено анкетирование по проблеме удовлетворённости родителей деятельностью ДООУ в 2018-2019 учебном году. В анкетировании принимало участие 20 человека. Результаты анкетирования показали:

1. Открытостью и доступностью информации об организации удовлетворены 100% родителей.

Информацию родители получают:

- сайт ОО – 22,2%
- родительские собрания – 77,8%
- индивидуальные встречи-38,8%
- информационные стенды-22,2%

2. Комфортностью условий, в которых осуществляется образовательный процесс удовлетворены:

- полностью -33,4% родителей,
- частично-66,6% (условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы не полностью, условия для индивидуальной работы созданы частично).

3. Доброжелательностью, вежливостью, компетентностью работников организации удовлетворены 100% родителей.

4. Удовлетворены качеством образовательной деятельности организации 95% родителей (остальные 5% родителей качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены не полностью).

Анализ анкетирования показал, что в основном родители довольны деятельностью образовательной организации, им нравится хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

6. Организация питания в Образовательной организации

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.1249-13 и оптимальное соотношение белков и углеводов. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Постоянно проводится С-витаминизация третьего блюда. Ежедневно в рацион ребенка включаются соки, фрукты, молочные и мясные блюда.

Настоящее меню рассчитано на четырёхразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи: завтрак- 20-25%; второй завтрак- 5-10%; обед- 35-40%; полдник- 25-30%. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения. Информация для родителей по питанию ребёнка расположена на стендах, где представлена как нормативные данные, так и рекомендации по организации питания дошкольников, и, конечно, ежедневное меню.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 37», бракеражной комиссией и медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню - раскладка. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, с которыми заключаются контракты (ИП Павликов И. С., ООО «Новомосковский хлебокомбинат»).

Техническая база кухни состоит из помещений пищеблока и находящегося в нём оборудования, помещения кладовой и организации мест для питания детей в группах.

Помещение пищеблока соответствует всем требованиям и состоит из 2-х помещений:

-Кладовая хранения продуктов

-Горячий и холодный цех.

Пищеблок имеет кухонное оборудование в соответствии с действующими нормами. Помещение оборудовано вытяжками, вентиляцией и электроплитами. На пищеблоке имеется все необходимое для приготовления пищи оборудование. Все кухонное технологическое и холодильное оборудование обслуживается по договору с ЗАО «Торгстроймеханизация».

7. Кадровые условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив образовательной организации состоит из **11 педагогов**: 9 воспитателей и 3 –х специалистов: педагог-психолог (совместитель), музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

Показателями оценки качества кадрового потенциала являются уровень образования и

наличие квалификационной категории.

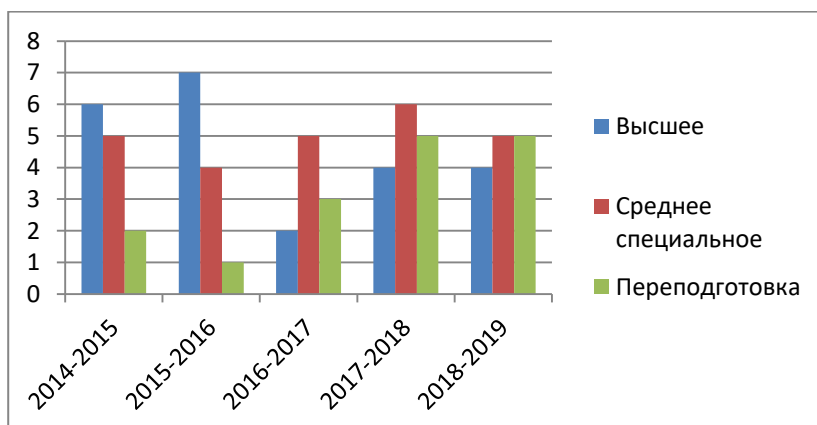
-9 воспитателей (из них высшее образование – 4 педагога, среднее специальное – 5);

-инструктор по физической культуре (среднее специальное образование);

-музыкальный руководитель (высшее образование);

-педагог-психолог (среднее специальное).

Уровень образования педагогов:

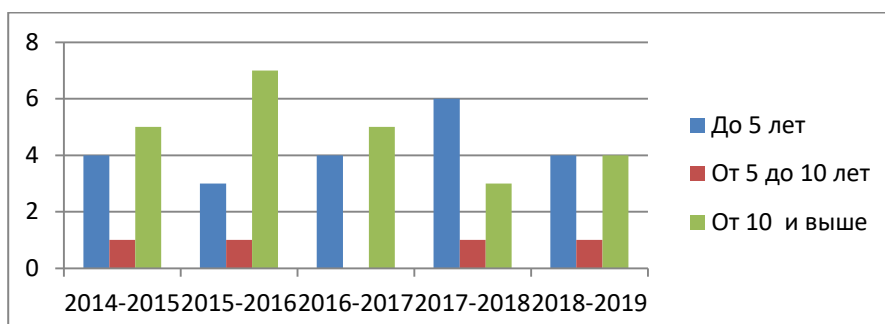


Педагогический коллектив полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием. На протяжении 2 –х лет коллектив остаётся стабильным на 90%.

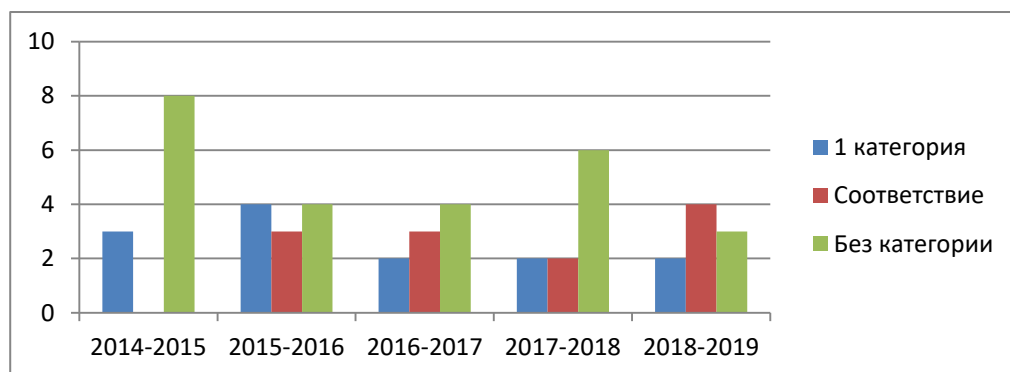
Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается: на данный момент курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО прошли 63,6% педагогов.

Стаж работы педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и выше
4	1	4



Аттестация педагогов



В течение учебного года все педагоги повышали свою квалификацию:

4 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (126 часов),

1 педагог прошел повышение квалификации по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»);

4 педагога повышали квалификацию в межкурсовой период на базе ресурсных центров:

- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОУ № 44);

- «Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения «Пространство безопасности» (ЦО № 9);

- «Раннее естественнонаучное образование и просвещение детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (ДОУ № 50);

- «Особенности организации работы с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (ДОУ № 11);

Педагоги организации в течение года повышали свою квалификацию также через Интернет ресурсы и изучали лекционный материал на портале «Единый урок» по темам:

- «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - 7 человек;

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 7 человек;

- «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - 7 человек.

В течение учебного года педагоги образовательной организации не только повышали свое педагогическое мастерство, но и принимали участие в различных профессиональных конкурсах: региональный этап конкурса «Педагог-психолог России-2019» (участник),

региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2 участника), Всероссийский сетевой конкурс «Методические разработки в системе дошкольного образования» (4 победителя).

В 2018-2019 учебном году образовательная организация на основании приказа комитета по образованию администрации муниципального образования города Новомосковска от 26.06.2018 г № 181-Д работала в режиме муниципального ресурсного центра в системе повышения профессионального уровня работников образования.

Содержательное направление деятельности: «Организация работы по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

Категория слушателей: музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. Каждое из мероприятий имело теоретическую и практическую часть, в рамках которой наиболее широко раскрывались темы работы ресурсного центра.

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

1. Стендовая презентация «Педагогическое взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОО и родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО» (14.11.2018 г, 34 участника);
2. Семинар-практикум «Современные технологии музыкального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (06.02.2019 г, 22 участника);
3. Мастер-класс Цоколовой И. В. «Роль музыкального руководителя в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» (06.03.2019 г, 18 участников);
4. Ярмарка педагогических идей «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО» (24.04.2019 г, 16 участников).

В рамках мероприятий ресурсного центра прозвучали выступления:

1. Музыкального руководителя образовательного учреждения на тему «Педагогическое взаимодействие музыкального руководителя со специалистами ДОО и родителями воспитанников в условиях ФГОС ДО» (Цоколова И. В.);
2. Педагога-психолога образовательного учреждения на тему: «Взаимодействие педагога – психолога и музыкального руководителя» (Александрова И. В.);
3. Инструктор по физической культуре образовательного учреждения на тему «Взаимодействие инструктора по физической культуре с музыкальным руководителем как условие реализации интеграции образовательных областей ФГОС ДО» (Чиркова О. С.);
4. Воспитателя образовательного учреждения на тему «Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников» (Прохоренко Ю.Н.);

5. Музыкального руководителя образовательного учреждения на тему «Современные технологии музыкального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО» (Цоколова И. В.);
6. Музыкального руководителя образовательного учреждения на тему «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музыки» (Цоколова И. В.);
7. Музыкального руководителя образовательного учреждения на тему «Инновационные подходы в работе музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО» (Цоколова И. В.);
8. Музыкального руководителя ДОУ № 6 «Использование фонопедических и оздоровительных упражнений в работе музыкального руководителя» (Мешкова С. И.);
9. Музыкального руководителя ДОУ № 11 «Использование в работе методических пособий (педагогический кейс, лэпбук, музыкальный бизборд) для развития музыкальных способностей детей» (Мещерякова И. В.);
10. Музыкального руководителя ДОУ № 47 «Коррекционно-развивающая работа музыкального руководителя средствами фольклора» (Бондаренко А. Н.).

В практической части были также проведены:

1. Практическое занятие по применению лично-ориентированной и игровой технологии на примере сказки «Танец для мышки»;
2. Практическое занятие по применению русских народных игр на музыкальных занятиях;
3. Открытый просмотр интегрированного занятия в подготовительной группе «Краски осени»;
4. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Волшебный сундучок»;
5. Открытый просмотр занятия в подготовительной группе «Благовещение весной»;
6. Были даны рекомендации по использованию различных форм педагогического взаимодействия участников образовательной деятельности;
7. Составлены памятки по использованию современных технологий в дальнейшей работе;
8. Апробированы на практике новые формы и методы работы с детьми;
9. Продемонстрированы наработки и педагогические «открытия», инновационные подходы и наиболее эффективные практики других педагогов образовательных организаций.

Методическая работа

В ДОУ системно ведется методическая работа, направленная на совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов, для оказания помощи в обеспечении современных требований к обучению и воспитанию.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности педагогов ДОУ, включающей ориентировку в закономерностях развития ребёнка, в вопросах обучения и условий в ДОУ по развитию личностных новообразований в рамках работы методического

объединения были использованы следующие методы работы: консультации, беседы, семинары-практикумы, вебинары, видеомастерские по темам:

- «Перспективное планирование методической работы на 2018-2019 учебный год» (собеседование);
- «Подготовка воспитателя к прохождению аттестации на категорию» (консультация);
- «Как создать электронное портфолио» (видеомастерская);
- «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии ФГОС» (вебинар);
- «Игровое пространство как эффективное условие развития ребенка» (видеомастерская);
- «Использование ИКТ в игровой деятельности с дошкольниками. Метод скрайбинга» (вебинар);
- «Детское экспериментирование как средство развития поисковой активности ребенка» (семинар);
- «Лучший уголок по ПДД» (конкурс).

В соответствии с годовым планом работы, в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, в течение года проводятся педагогические советы. В 2018-2019 учебном году были выбраны следующие темы:

- «Основные направления деятельности ДОУ на 2018-2019 учебный год»;
- «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС»;
- «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ в современных условиях»;
- «Реализация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год».

Темы педагогических советов были выбраны в соответствии с современными требованиями и общей тенденцией развития дошкольного образования. В течение 2018-2019 учебного года все педагогические работники выступили на педагогических советах с докладами и сообщениями.

В марте 2019 г. в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «ЦРР - Детский сад №37» была организована проверка календарных планов педагогов по теме «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в ДОУ». Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Педагоги ДОУ изучили ФГОС и стараются внедрять новые технологии в своей работе. Они планируют свою работу с учётом современных требований. План пишется на неделю. Каждая неделя посвящена определённой теме.

Все педагоги образовательной организации активно применяют ИКТ технологии в своей

работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы. Это делает занятия более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития воспитанников, облегчает работу педагога на НОД, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями и таким образом способствует формированию ключевых компетенций детей.

Вся работа педагога – это постоянный поиск, предполагающий постоянное обновление своего педагогического и методического арсенала. Самообразование педагога играет важную роль в его профессиональной деятельности:

ФИО воспитателя	Название темы	Практические выходы
Александрова И.В.	Использование развивающих игр по формированию элементарных математических представлений у дошкольников	Отчет на заседании МО Результат работы: -повышение качества знаний, стремление к творческому решению поставленных задач. -влияние темы самообразования на педагогическое мастерство воспитателя
Андреева Е.В.	Экспериментирование - как средство развития познавательной активности дошкольников	
Цоколова И.В.	Использование ИКТ в музыкальной деятельности с детьми	
Покорнова И.В.	Развитие наблюдательности и эстетического восприятия творческих способностей в процессе рисования	
Прохоренко Ю.Н.	Развитие эмоциональной отзывчивости у детей младшего, раннего возраста средствами фольклора	
Новикова А.С.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста	
Соловьева А.А.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	
Тузкова С.В.	Развитие мелкой моторики через изобразительную деятельность	
Хайбуллова Л.М.	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста	

В целом, итоги работы в 2018 – 2019 учебном году позволяют признать деятельность педагогов «удовлетворительной».

В 2019 – 2020 учебном году необходимо:

- Продолжить работу по созданию организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО.
- Продолжить участие воспитателей в муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

8. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетная смета Образовательной организации составлена с учётом бюджетных и

внебюджетных средств (за счет родительской платы за содержание ребенка, платные образовательные услуги). Все хозяйственные расходы производятся в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности. С результатами выполнения можно ознакомиться на сайте Образовательной организации.

Средства распределяются на оплату труда работников Организации, оплату коммунальных услуг (отопления, электроэнергии, водоснабжения и водоотведения, вывоз твердых коммунальных отходов), телефона, интернета, технического обслуживания оборудования, теплосчетчиков, охрану помещения (обслуживание тревожной кнопки), дератизацию и дезинсекцию, прямого канала с ЕДДС, обслуживание АПС, гигиеническое обучение сотрудников, медосмотр, закупку оборудования и многое другое.

В 2018-2019 учебном году по программе развития дошкольного образования Тульской области на средства субвенции приобретено уличное оборудование (289980,00 руб.), программное обеспечение для интерактивных досок (59914,00 руб.), спортивный инвентарь (19994,00 руб.), 2 ростовых конструктора (89172,00 руб.), всего приобретено оборудования на сумму 459060,00 рублей.

На средства, полученные от платных образовательных услуг, Образовательная организация приобрела: архивные шкафы (2 шт.), МФУ, картриджи и фотобарабаны для оргтехники (4 шт.), трибуну, трос сантехнический, счетчик воды, намотасники, корзины для мойки (6 шт.), резиновые коврики, кастрюлю, стенд по охране труда; провела обучение сотрудников контрактной службы, выполнено испытание средств индивидуальной защиты для работ в электроустановках. Всего было потрачено средств, полученных от платных образовательных услуг - 91 110,00 рублей.

9. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития: об этом свидетельствуют высокие показатели знаний, умений, навыков воспитанников, их достижения. В МБДОУ сложился перспективный коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности коллектив Образовательной организации должен реализовать следующие направления развития:

- обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в образовательной организации;
- совершенствовать материально-техническую и предметно-развивающую базу

учреждения;

- активно повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, квалификации;
- повышать учебно-методическую, творческую, инновационную, исследовательскую деятельность педагогов Образовательной организации через городские, областные и всероссийские конкурсы и выставки;
- привлекать внебюджетные средства путем реализации платных дополнительных услуг;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса;
- активно использовать новые педагогические технологии;
- эффективно взаимодействовать с семьями воспитанников.

Коллективу нашего учреждения хочется сделать пребывание каждого ребенка таким, чтобы он чувствовал себя комфортно, радовался общению со сверстниками, чтобы в процессе взаимодействия с работниками МБДОУ, ребенок приобрел жизненный опыт, необходимый для развития личностных качеств и учился жизни в меняющемся мире.

