Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол от 31.03.2023 г № 4

Утвержден
приказом МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37»
от 31.03.2023 № 33-Д

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 37»
за 2022 год

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 37».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно--методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Основание проведения:

-приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37» было создано 01.11.2012 года в результате реорганизации Муниципального казенного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». Открытие детского сада состоялось 05.09.2013 года. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования город Новомосковск. Учреждение функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02219 от 27.01.2015 г. получена на основании приказа министерства образования Тульской области от 27.01.2015 г № 84.

МБДОУ находится по адресу: 301680, Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Шахтерская, дом 10-А, тел.(факс) (48762) 90-4-49.

Здание МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» типовое, 2-хэтажное, окружено жилыми домами. Территория Учреждения озеленена по всему периметру хвойными деревьями, на участках разбиты цветочные клумбы и огород. В здании находятся 6 групповых ячеек для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные и административные помещения.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения, достижения, события, нормативно-правовое обеспечение, отчетно-аналитические материалы находят отражение на официальном сайте МБДОУ, электронный адрес которого **http://detsad37nm.ru**. Сайт имеет свою структуру, которая обозначена на главной странице. Информация на сайте обновляется и пополняется каждые десять дней. В детском саду также существует электронный адрес для контактной информации: mdou37.nmsk@tularegion.org. Постановка детей в очередь в МБДОУ осуществляется по электронной очереди через сайт http://www.gosuslugi71.ru. Зачисление ребенка, впервые поступающего в детский сад, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлениям, выданным комитетом по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, согласно электронной очереди.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 17:30 и с 7:30 до 18:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. В 2022 году в детском саду функционировали 6 групп общеразвивающей направленности: младшие группы (2-3 года и 3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), разновозрастная группа (3-5 лет) и подготовительная группа (6-7 лет). В 2022 году в школу было выпущено 26 воспитанников.

На 31 августа 2022 году наполняемость групп была следующая:

Наименование групп	Возраст детей	Количество мест	Количество воспитанников
Первая младшая (группа раннего возраста)	от 2 до 3 лет	20	19
Вторая младшая	от 3 до 4 лет	20	19
Средняя	от 4 до 5 лет	20	19
Старшая	от 5 до 6 лет	20	14
Разновозрастная	от 3 до 5 лет	20	19
Подготовительная	от 6 до 7 лет	20	18
ИТОГО			108

на конец 2022 года:

Наименование групп	Возраст детей	Количество мест	Количество воспитанников
Первая младшая (группа раннего возраста)	от 2 до 3 лет	20	12
Вторая младшая	от 3 до 4 лет	20	20
Средняя	от 4 до 5 лет	20	19
Старшая	от 5 до 6 лет	20	16
Разновозрастная	от 3 до 5 лет	20	17
Подготовительная	от 6 до 7 лет	20	17
ИТОГО			101

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального зала после каждого занятия, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Но, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году продолжали организовывать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников и др.

В течение летнего периода с 01.06.2022 г по 31.08.2022 г в ДОУ проводилась летняя оздоровительная работа, в которую включены:

- утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- каждый день организовывалась работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывался песок в песочницах, ежедневно мылся пол на верандах с дезинфицирующими средствами, уличное оборудование и игрушки; в жаркую погоду

участки поливались водой, своевременно окашивалась трава, проведена противоклещевая обработка территории и т.д.);

- организовывалась предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширялся ассортимент выносного оборудования);
- соблюдался режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдался питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени;
- увеличилась продолжительность прогулок и сна с доступом свежего воздуха (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21);
- организовывались различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организовывались на воздухе;
- осуществлялся контроль за качественным сбалансированным питанием детей, использование замороженных ягод при приготовлении компотов (клюква, ежевика и др.), ежедневное включение в рацион питания овощей и фруктов.

Профилактические мероприятия, используемые в течение всего учебного года воспитательно-образовательном процессе:

- создание благоприятного психологического климата в учреждении;
- распределение оптимальной нагрузки во время образовательного процесса;
- организация рационального двигательного режима в течение дня: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, занятия в Спорткомплексе «Сокольники» (посещали 67%), динамические паузы во время занятий, самомассаж, различные виды гимнастики (дыхательная, пробуждения);
- ежедневные прогулки 2 раза день в любую погоду (в соответствии с санитарными правилами и нормами);
- ежедневная организация на прогулке подвижных игр;
- организация физкультурных досугов (по плану);
- соблюдение режима дня;
- соблюдение соответствия одежды погодным условиям, наличие спортивной формы на физкультурном занятии.

В результате принятия всех вышеперечисленных мер, в образовательной организации количество работников, прошедших иммунизацию против COVID 19 – 100%.

Все это позволяет укрепить иммунную систему ребенка и быстрее адаптироваться к изменяющимся погодным условиям, способствует улучшению физической и умственной работоспособности. Проводить работу планово и систематически позволяет разработанный план профилактической и оздоровительной работы, а также комплекс закаливающих мероприятий.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществлялось инструктором по физической культуре Чирковой О.С. и медицинской сестрой Подругиной Е. Н.

По результатам медицинского осмотра (диспансеризации) воспитанников в 2022 году года выявлено:

Заболевания	**Количество**
Заболевание ЛОР органов (тонзиллит, аденоиды)	5 (4,6%)
Нарушение опорно-двигательного аппарата	23 (21,4%)
Хирургические проблемы (грыжи)	3 (2,8%)
Патология зрения (гиперметропия миопия)	12 (11,2%)
Кожные заболевания (невус, липомы. гимангиомы)	3 (2,8%)
Заболевания сердечно-сосудистой системы	5(4,5%)
Кариес	3 (2,8%)
ЗРР	2(1,8%)

Сравнительный анализ за 2021-2022 г.г.

Группа здоровья	**2021**	**2022**
	Количество человек	
I	43 (35%)	43 (39%)
II	52 (43%)	54 (50%)
III	11 (9%)	12 (11%)
IV	1 (0,8%)	0

Из результатов медицинского осмотра 2022 года видим, что большое количество детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и патологией зрения. Поэтому педагогам рекомендовано обращать внимание на осанку детей во время занятий и приема пищи, обязательно проводить зрительную гимнастику на всех занятиях, требующих повышенной зрительной активности, а также использовать профилактические и коррекционные упражнения для улучшения состояния опорно-двигательного аппарата. Для этого педагогическому коллективу необходимо применять различные формы оздоровительной гимнастики.

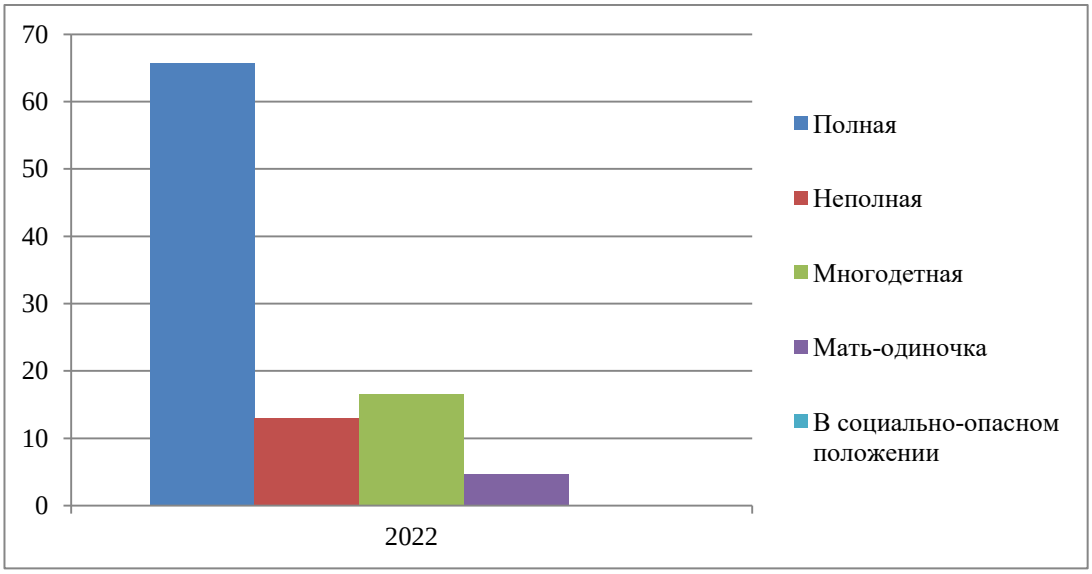
Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

Типы семей					
Год	Полная	Неполная	Многодетная	Мать-одиночка	Семья в социально-опасном положении
2022	65,7%	13%	16,6%	4,6%	0%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в образовательной организации продолжали функционировать объединения, в которых реализовывались дополнительные образовательные программы:

№	Направление	Название объединения/кружка	Количество часов в неделю
1	Социально-педагогическое	«Будем говорить правильно»	4 ч
2	Социально-педагогическое	«Веселый английский»	2 ч

Количество воспитанников, посещавших объединения дополнительного образования в 2022 году на базе детского сада – 24 (22%).

Источник финансирования: средства физических лиц.

Исходя из данных за последние 2 года, мы видим, что число воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования на базе детского сада, постепенно падает. Причину этого можно объяснить ростом цен на дополнительные услуги и нестабильное материальное положение семей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется разностороннему развитию личности ребенка, поэтому в течение учебного года наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности:

-в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах регионального, всероссийского и международного уровня приняли участие 25 воспитанников (22,9%).

Всего приняли участие:

Учебный год	Областные конкурсы (кол-во участников)	Муниципальные конкурсы (кол-во участников)	Всероссийские конкурсы (кол-во участников)
2022	0	9(9%)	25(22,9%)

Исходя из проведенного анализа мы видим, что наши воспитанники разносторонне развиваются и не теряют интерес к конкурсам разной направленности, хотя стали значительно меньше участвовать в дистанционных конкурсах.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Полностью укомплектована только 2 младшая группа. Вакантных мест - 19. В 2022 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по социально-педагогическому направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом по принципу единоначалия и коллегиальности – заведующим ДОУ, который назначается на должность учредителем.

Заведующий МБДОУ – Конистерова Вероника Владимировна, высшее педагогическое образование, в 2015 г. прошла переподготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление». Общий стаж работы – 27 лет, стаж работы в должности руководителя -

руководителя – 6 лет.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу и программу развития детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей – Родительский комитет.

Родительский комитет содействует руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении мероприятий в МБДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников организации, председателем которой является Прохоренко Юлия Николаевна.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Современное дошкольное образование строится на гуманно-личностном отношении к ребенку, сохранении его здоровья и направлено на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Исходя из этого, **основной целью работы нашего дошкольного учреждения** является создание образовательного пространства, направленного на

непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального

общего образования

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, реализация которой предусматривает организацию непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Основные виды деятельности детей дошкольного возраста:

- ***игровая деятельность*** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- ***коммуникативная*** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
-***познавательно - исследовательская*** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- ***самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице);
- ***конструирование*** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ***изобразительная*** (рисования, лепки, аппликации);
- ***музыкальная*** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ***двигательная*** (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы были обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

-уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

-построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия[1];

-поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Одной из основных направляющих успешного построения обучения и воспитания является выбор образовательных программ и методическое обеспечение. В рамках реализации Основной образовательной программы Учреждения образовательный процесс в 2022 учебном году строился в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы:

-проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основные принципы построения и реализации образовательной программы

Программа на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его

---

[1]Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", ст. 34. п. 1.9.

всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
3. Позитивная социализация ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
13. Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, программы воспитания и оздоровлению воспитанников

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Для получения нового качества дошкольного образования, обеспечивающего формирование у выпускников ДОУ на основе знаний, умений и навыков готовности к продолжению образования, информационной, технологичной и социально – коммуникативной компетентностей, необходимо достаточное оснащение образовательного процесса новыми педагогическими технологиями, над изучением которых работал педагогический коллектив МБДОУ в течение всего учебного года.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном

подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДОУ традиционно проводятся различные конкурсы, досуги и развлечения для детей и родителей, праздники и соревнования.

Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Массовые мероприятия до 01.06.2022 г не проводились из-за ограничительных мер, связанных с COVID - 19. С 1 сентября 2022 года в Детском саду проводятся массовые мероприятия:

-Праздники: День дошкольного работника, праздник Осени, День мамы, Новый год, 8 Марта, День Победы и Выпускной бал;

-Развлечения и тематические мероприятия: День знаний, День солидарности в борьбе против терроризма, Единый урок мужества, День здоровья, День космонавтики, Пасха, День памяти и скорби, Масленица, День защиты детей, День России, День семьи, любви и верности, День государственного флага РФ;

-Акции: «Белый цветок», «Окна Победы», «Окна России», «Елки в городе Н».

На основании договоров о совместном сотрудничестве были проведены совместные мероприятия:

- с МБУС «Новомосковская библиотечная система» с воспитанниками подготовительной группы был проведен библиотечный урок с воспитанниками средней группы - «Книга, солнце, дружба – вот, что детям нужно» (29.06.2022);

- с МКУС «Спорткомплекс «Сокольники»: «Веселые старты» к Международному дню семьи (20.05.2022), спортивные эстафеты ко Дню семьи, любви и верности (08.07.2022) с участием родителей;

В течение года проводилась информационно-разъяснительная работа воспитателями для родителей через родительские чаты в мессенджерах и др.

Благодаря творческому отношению к работе педагогов, тесному их сотрудничеству с коллективом родителей и, конечно же, благодаря сформированности ключевых компетентностей у детей, значительно улучшается социальная активность детского сада. Наши воспитанники принимают активное участие в мероприятиях МБДОУ и города.

Содержание и качество подготовки воспитанников

2 раза в год - в начале учебного года (октябрь-ноябрь) и в конце (апрель-май) проводится мониторинг развития детей по группам для определения динамики развития. Результаты итогового мониторинга 2022 г показали:

Группа	Динамика развития %			
	Оценка детской деятельности	Развитие речи	Музыкальное развитие	Физическое развитие
1 младшая	34,8	43	20	55,56
2 младшая	8,14	13,82	42,11	10,53
Разновозрастная (младший/средний возраст)	20,47	25,53	10	81,82
Средняя	20,12	18,38	50	22,22
Старшая	79,87	16,67	55,56	83,33
Подготовительная	25,6	32	41,18	70,59

Диагностическая работа с детьми

В течение учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годовым планом: коррекционная, диагностическая и просветительская.

Результаты мониторинга развития детей

Реализация в течение учебного года принципов построения образовательного процесса способствует тому, что по результатам образовательной деятельности, детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

В конце учебного года (апрель-май 2022 г) проводилась диагностика психологической готовности выпускников к школе. Итоги диагностики показали, что все 24(100%) выпускника готовы к школе.

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень%	Низкий уровень%
Старшая группа	71	28	0
Подготовительная группа	82	18	0

Исходя из полученных в процессе диагностики результатов, можно сделать вывод о целенаправленной и качественной работе всего педагогического коллектива.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ, в образовательном процессе отводится большое внимание формированию у детей предпосылок к учебной деятельности. Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе системно-деятельностного подхода, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение 2022-2023 года в Детский сад поступило 26 детей: в возрасте 2-3 года – 13 детей, 3-4 года -7 детей, 5-6 лет – 6 детей. Все дети быстро адаптировались к новым условиям и получают дошкольное образование.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Циклограмма ВСОКО
на 2022-2023 учебный год

Объект ВСОКО	**Показатель, который характеризует объект ВСОКО**	**Методы и средства сбора первичных данных**	**Периодичность сбора данных**	**Представление данных (периодичность, сроки)**	**Лица, которые проводят оценку качества образования**	**Ответственные должностные лица**
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы	2 раза в год: август, декабрь	2 раза в год: август, декабрь	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части доп. образования, запросам родителей	Анализ программ	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Зам. заведующего	Заведующий

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Зам. заведующего	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год: май	Зам. заведующего, воспитатели	Заведующий
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Зам. заведующего	Заведующий
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Зам. заведующего	Заведующий
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, экономист, специалист по закупкам	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, экономист, специалист по закупкам	Заведующий
	Иные расходы на	Сбор	Ежекварталь	Ежекварт	Заведую	Заведую

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
	обеспечение реализации ООП ДО	информации	но	ально	щий, экономист, специалист по закупкам	щий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Зам. заведующего, заведующий хозяйством, медсестра	Заведующий, медсестра
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Зам. заведующего, заведующий хозяйством	Заведующий, заведующий хозяйством
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Зам. заведующего	Заведующий
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Зам. заведующего	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
				окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания		
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий, зам. заведующего
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Зам. заведующего, педагоги	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год: май	Зам. заведующего	Заведующий
Качество результатов образовательной деятельности						
Освоение детьми содержания ООП, рабочих	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуальног	2 раза в год: сентябрь, май	По окончании мониторинг	Воспитатели, специалисты	Заведующий, зам. заведующего

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ	программы воспитания	о развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ		нга. Сравнительный анализ 1 раз в год: май		
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Воспитатели, специалисты	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Воспитатели, специалисты	Заведующий
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/ анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год: август, май	1 раз в год: май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год: май	По окончании анкетирования	Воспитатели	Заведующий

В целях принятия управленческих решений, повышения эффективности образовательной деятельности в практике работы педагогического коллектива используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию об уровне развития воспитанников и результативности работы педагогов.

В мае 2023 года на основании приказа комитета по образованию от 22.03.2023 № 147-Д «О

проведении мониторинга оценки качества реализации образовательных программ дошкольного образования» будет проведена педагогическая диагностика усвоения учебного материала воспитанниками 6-7 лет по музыке, окружающему миру, ИЗО, познавательно-исследовательской деятельности, развитию речи, социально-коммуникативному развитию, физической культуре, ФЭМП на основе специально разработанных диагностических журналов.

5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Для получения полноценного образования необходимы условия, отвечающие современным требованиям. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно - развивающей среды. Специальные помещения (пищеблок, медицинский блок, прачечная) оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Об оснащении помещений детского сада следует сказать, что все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся групповые помещения и музыкально - спортивный зал. Все помещения оснащены современным оборудованием (7 компьютеров (в каждой группе и в музыкальном зале), 6 ноутбуков, принтеры и МФУ, 3 интерактивные доски, 3 документ – камеры, 3 переносных экрана, 4 проектора, телевизор, электропианино, микрофоны, колонки), средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем. Все размещается рационально, полифункционально, безопасно и доступно детям. Для освоения основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ создана оптимально насыщенная образовательная среда, что является основной составной частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В группах (сообразно возрасту) оборудованы следующие развивающие уголки и выделены зоны «Центр сюжетно-ролевых игр», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Центр уединения», Центр «Родной край люби и знай», «Центр здоровья», «Центр ПДД», Уголок «Любознайка», Центр настольных игр, «Центр экспериментальной деятельности, Центр музыкально-художественной деятельности, Центр физического развития, театрализованный уголок. Таким образом, в течение всего времени, отведенного на образовательную деятельность, предполагается гибкое сочетание самостоятельной деятельности детей с непрерывной образовательной деятельностью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы имеют современное игровое оборудование, которое ежегодно пополняется. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Учреждение оснащается необходимым оборудованием, которое приобретается по программе «Модернизация образования» за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В ДОУ систематически ведется работа по оснащению учебно-методической и материально- технической базы. В группы приобретен игровой и дидактический материал, наглядные пособия, учебные материалы, атрибуты для обеспечения различных направлений образовательной деятельности. Имеются наглядно-информационные стенды для родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории ДОУ обустроены 6 игровых прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка. Весной педагоги обрабатывают территорию цветника и огорода и высаживают овощные и цветочные культуры, сеют зелень. За всеми растениями ведется тщательный уход.

В целом, материально-техническая база соответствует необходимым требованиям и обеспечивает обучение, воспитание и развитие воспитанников по всем направлениям.

Для организации процесса обучения и развития воспитанников в каждой группе имеются компьютеры и проекторы, в музыкально-спортивном зале - телевизор, электропианино, акустическая система, микрофоны, проектор, экран.

Кроме того в ДОУ имеются отдельные специальные помещения:

-кабинет психолога;

-методический кабинет;

-пищеблок;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-прачечная.

Обеспечение безопасности

Особое значение придается вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Учреждение

полностью оснащено техническими средствами безопасности: металлические двери с глазками, тревожная кнопка, домофон, здание и другие строения оснащены пожарной сигнализацией и уличным освещением.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим. Еженедельно ведется контроль за соблюдением порядка и чистоты в помещениях и на участках ДОУ.

В течение года с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся инструктажи по безопасности (с обязательной записью в журнале), игры по охране здоровья и безопасности, конкурсы, викторины, спектакли, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни: Неделя безопасности (сентябрь, апрель), развлечение «Безопасный интернет» (декабрь), спортивный праздник «День здоровья», Единый день безопасности (сентябрь), профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», спектакли по пожарной

безопасности, целевые прогулки по городу с закреплением правил дорожного движения, экскурсия в пожарную часть (октябрь, апрель).

Во всех родительских группах (чатах) размещается информационный материал для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Ежедневно проводится осмотр детских площадок, других помещений для работы с детьми, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», в ДОУ для слабовидящих людей обозначили желтым цветом лестничные проемы, направление движения, все внутренние двери оснащены желтыми наклейками «Осторожно, препятствие!», уличные – «Вход» и «Выход», тактильная мнемосхема 1 этажа и тактильная табличка с информацией об учреждении.

Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередная задача деятельности коллектива - охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Основные задачи ДОУ в области сохранения и укрепления здоровья детей:

-обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;
-обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;
-обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;
-воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
-воспитания культуры здоровья;
-совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, в ДОУ ведется контроль за выполнением режима дня, организацией питания в группе, выполнения режима прогулки, организацией режимных моментов.

В Учреждении разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
-утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непрерывная образовательная деятельность,
-активный отдых,
-воздушные и солнечные ванны,
-спортивные праздники, развлечения;

- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для каждой группы разработан режим двигательной активности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

В организации имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования (шведская стенка, гимнастические кольца, перекладины, обручи, беговые дорожки, лыжи).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их развития. Повышение уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

В Учреждении ведется плановая работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий с целью снижению заболеваемости воспитанников:

- увеличение двигательной активности, ходьба по массажным дорожкам
- закаливающие процедуры: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей, дыхательная гимнастика, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна;
- иммунизация;
- С-витаминизация третьих блюд;
- облегченная одежда;
- полоскание полости рта и горла;
- усиление контроля за температурным режимом.

Кроме того, с 1 января 2023 года в Детском саду открыта группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей. Кроме традиционных закаливающих мероприятий, в ходе образовательной деятельности и при организации режимных моментов используются различные

виды нетрадиционной гимнастики: партерная (на физкультурных занятиях), звуковая и дыхательная (на музыкальных занятиях), психогимнастика, игровой массаж и лечебные игры, а также употребление фитонцидов в пищу, ароматерапия, фитополоскание ротовой полости и др.
Все это позволяет укрепить иммунную систему ребенка и быстрее адаптироваться к изменяющимся погодным условиям, способствует улучшению физической и умственной работоспособности. Проводить работу планово и систематически позволяет разработанный план профилактической и оздоровительной работы, а также комплекс закаливающих мероприятий.

Медицинское обслуживание

Немаловажным компонентом в вопросах сохранения здоровья дошкольников является медицинское обслуживание, которое строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинское обслуживание и первичная медико-санитарная помощь оказываются на основе заключенного договора с Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница».

Медицинский блок МБДОУ включает в себя медицинский кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляют работник детской поликлиники: медицинская сестра. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра осуществляет витаминизацию, лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, которые осматривают детей 2 раза в год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сотрудничество с родителями

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности невозможна без сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Коллектив нашего учреждения стремится к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставит работу с родителями в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Кроме того, достаточно высоко оценивает уровень психолого-педагогической культуры современных родителей, их открытость к взаимодействию с педагогами.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-наглядная информация;

-посещение открытых мероприятий и участие в них.

Повышение педагогической культуры родителей осуществлялось в течение учебного года в основном через родительские собрания, консультации в родительских чатах, наглядную информацию, а также информацию на сайте учреждения.

Темы групповых родительских собраний были направлены на решение педагогических проблем, а так же на удовлетворение запросов родителей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования и востребованность выпускников

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями, регулируемые договорами.

Воспитанники с удовольствием посещали МКУС «Спорткомплекс «Сокольники». Сотрудничая с МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы», еженедельно проводились дополнительные занятия по шахматам, развитию речи и английскому языку для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп. Всего в 2023 году посещают учреждения дополнительного образования 80 воспитанников (65%).

6. Оценка качества кадровых условий осуществления воспитательно-образовательного процесса

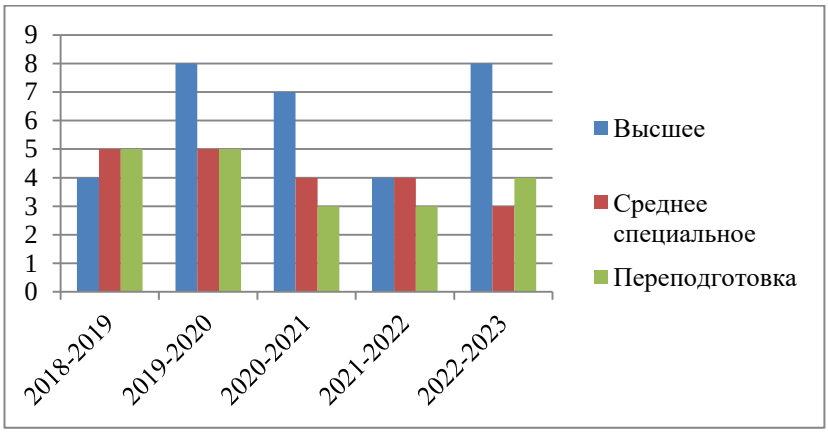
Педагогический коллектив **состоит из 11 педагогов**: 7 воспитателей, 2 педагогов дополнительного образования и 2 –х специалистов: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Детский сад укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. В отпуске по уходу за ребенком находятся 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 20/2.

Показателями оценки качества кадрового потенциала являются уровень образования и наличие квалификационной категории: 8 воспитателей, из них высшее образование – у 8 педагогов, среднее специальное – у 3; инструктор по физической культуре - высшее образование; музыкальный руководитель - высшее образование.

Уровень образования педагогов:



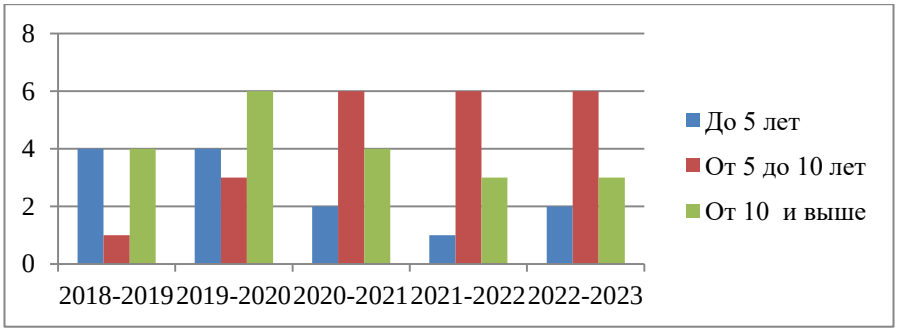
Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что уровень образования наших педагогов высокий.

Педагогический коллектив в течение года незначительно менялся. К началу 2022-2023 учебного года – укомплектован, в соответствии со штатным расписанием. На протяжении 2 –х лет коллектив остаётся стабильным на 90%.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается: на данный момент курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО прошли 85% педагогов.

Стаж работы педагогов

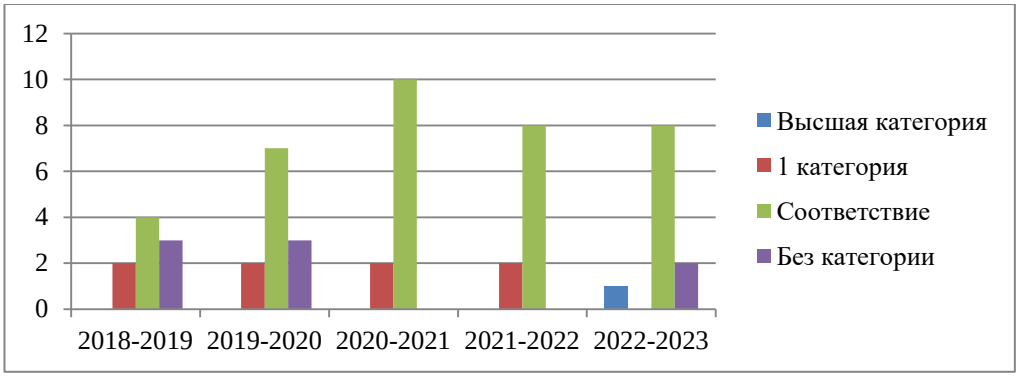
До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и выше
2	6	3



Аттестация педагогов

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории

1	0	8	2



В течение учебного года все педагоги повышали свою квалификацию через консультации и семинары постоянно действующего методического объединения, дистанционные формы мероприятий, самообразование.

В течение учебного года некоторые педагоги принимали участие в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной программы. Имеются технические средства обучения. В методическом кабинете собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

1. методическая литература по всем образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

2. детская художественная литература: фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.;
3. электронные образовательные ресурсы: CD-диски для проведения НОД, наглядный дидактический и развивающий материал (презентации, игры, видеофильмы и т.д.);
4. методическая литература для работы с родителями (информационный материал, беседы, конспекты родительских собраний и т.д.);

Для повышения эффективности работы с родителями и воспитанниками большое внимание уделяется обновлению информационных стендов. Поэтому в течение года систематически обновляется информация

- по вопросам просвещения по темам: «Пожарная и антитеррористическая безопасность», «Антикоррупция безопасность», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Летняя оздоровительная работа», «Советы психолога», «Права детей»;

-по патриотическому воспитанию: «Города-герои».

8. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание дошкольного учреждения оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением и водоотведением, сантехническим оборудованием, водонагревателями.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием и развивающим оборудованием. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Учреждение оснащается необходимым оборудованием, которое приобретается по программе «Модернизация образования» за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности:

- все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами,
- внутренние двери оборудованы доводчиками
- обозначены пути эвакуации;

- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;
- ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно;
- имеются первичные средства пожаротушения (10 огнетушителей);
- все сотрудники проходят 2 раза в год плановый инструктаж по пожарной безопасности;
- руководитель ДОУ и его заместитель каждый год сдают пожарный минимум;
- пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает полноценную воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой возрастной группы установлены теневые навесы. На территории 6 групп - веранд.

Игровые и спортивная площадки для детей оборудованы с учетом возрастных особенностей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/

	развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	102 человека 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 36 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 27/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек 9%
1.8.2	Первая	0 человек 0/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 18 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 37 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 34 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	102 человек/

	дошкольной образовательной организации	11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34C8451C9441ECA15600F4DDD5113E72
Владелец: КОНИСТЕРОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 11.05.2022 до 04.08.2023