Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 37»

на 01.04.2021 г

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 37».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

Основание проведения:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 37» было создано 01.11.2012 года в результате реорганизации Муниципального казенного образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». Открытие детского сада состоялось 05.09.2013 года. Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация муниципального образования город Новомосковск. Учреждение функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и лицензией. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0133/02219 от 27.01.2015 г. получена на основании приказа министерства образования Тульской области от 27.01.2015 г № 84.

МБДОУ находится по адресу: 301680, Тульская область, город Новомосковск, микрорайон Сокольники, улица Шахтерская, дом 10-А, тел.(факс) (48762) 90-4-49.

Здание МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 37» типовое, 2-хэтажное, окружено жилыми домами. Территория Учреждения озеленена по всему периметру хвойными деревьями, на участках разбиты цветочные клумбы и огород. В здании находятся 6 групповых ячеек для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, подсобные и административные помещения.

Деятельность коллектива дошкольного учреждения, достижения, события, нормативно-правовое обеспечение, отчетно-аналитические материалы находят отражение на официальном сайте МБДОУ, электронный адрес которого **http://detsad37nm.ru**. Сайт имеет свою структуру, которая обозначена на главной странице. Информация на сайте обновляется и пополняется каждые десять дней. В детском саду также существует электронный адрес для контактной информации: mdou37.nmsk@tularegion.org. Постановка детей в очередь в МБДОУ осуществляется по электронной очереди через сайт http://www.gosuslugi71.ru. Зачисление ребенка, впервые поступающего в детский сад, осуществляется при наличии следующих документов:

- медицинского заключения, выданного в установленном порядке;
- письменного заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных - представителей).

Приём детей в дошкольное учреждение осуществляется по направлениям, выданным комитетом по образованию, согласно электронной очереди.

Основной структурной единицей учреждения является группа детей дошкольного возраста. Фактическая наполняемость групп составляет 100%. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста (2-3 года), 1 младшая группа (3-4 года), 1 средняя группа (4-5 лет), 1 разновозрастная (4-6 лет), 1 старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная группа (6-7 лет).

В 2020-2021 году наполняемость групп следующая:

Наименование групп	Возраст детей	Количество мест	Количество воспитанников
Первая младшая	от 3 до 4 лет	20	20
Вторая младшая	от 3 до 4 лет	20	21
Средняя	от 4 до 5 лет	20	20
Разновозрастная	от 4 до 6 лет	20	20
Старшая	от 5 до 6 лет	20	20
Подготовительная	от 6 до 7 лет	20	19

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по принципу единоначалия и коллегиальности – заведующим ДОУ, который назначается на должность учредителем.

Заведующий МБДОУ – Конистерова Вероника Владимировна, высшее педагогическое образование, в 2015 г. прошла переподготовку по специальности «Государственное и муниципальное управление». Общий стаж работы – 25 лет, стаж работы в должности руководителя – 4 года.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает образовательную программу и программу развития детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет родителей – Родительский комитет.

Родительский комитет содействует руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности, защите законных прав и интересов воспитанников, организации и проведении мероприятий в МБДОУ.

В целях учета мнения работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует профессиональный союз работников организации, председателем которой является Прохоренко Юлия Николаевна.

3. Содержание и качество организации учебного процесса

Современное дошкольное образование строится на гуманно-личностном отношении к ребенку, сохранении его здоровья и направлено на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей. Исходя из этого, **основной целью работы нашего дошкольного учреждения** является создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи воспитательно-образовательной работы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
-обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества;

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

-формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, реализация которой предусматривает организацию непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Основные виды деятельности детей дошкольного возраста:

- ***игровая деятельность*** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- ***коммуникативная*** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
-***познавательно - исследовательская*** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- ***самообслуживание и элементарный бытовой труд*** (в помещении и на улице);
- ***конструирование*** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ***изобразительная*** (рисования, лепки, аппликации);
- ***музыкальная*** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ***двигательная*** (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

-уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

-построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми,

ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

-поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия[1];

-поддержка Организацией и педагогами родителей дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом недельной нагрузки.

Одной из основных направляющих успешного построения обучения и воспитания является выбор образовательных программ и методическое обеспечение. В рамках реализации Основной образовательной программы Учреждения образовательный процесс в 2020-2021 учебном году стротся в соответствии с комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели Программы:

-проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

---

[1]Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации", ст. 34. п. 1.9.

Основные принципы построения и реализации образовательной программы

Программа на первый план выдвигает развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В основе реализации основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологией ФГОС.

Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека
3. Позитивная социализация ребенка
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество Организации с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.
8. Индивидуализация дошкольного образования.
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.
12. Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
13. Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В ДОУ традиционно проводятся различные конкурсы, досуги и развлечения для детей и

родителей, праздники и соревнования.

Организационно-методические мероприятия проведены не в полном объеме в связи с коронавирусной инфекцией и работы организации в режиме дежурной группы в течение 3-х месяцев, а также дистанционной работы с родителями и воспитанниками.

В течение 2020-2021года были организованы и проведены следующие массовые мероприятия:
-Праздники: «Новый год», «8 Марта»;
-Развлечения: «День знаний», «Дари добро», «Просто мы другие», «Доброта спасет мир», «День мамы», «Урок безопасности в сети», «Масленица»; «Техника военных лет»;
В рамках акции каникулы-онлайн мероприятия: «Мы здоровье бережем, очень крепкими растем», «Берегите воду», «Веселое путешествие», «Голубь мира», «День государственного флага», «Мы рисуем лето», «Праздник воздушных шаров»;
-Акции: «Окна Победы», «Окна России», «Новогодние окна»; «Укрась елочку»
Выставка детских рисунков «Поделись своей добротой», приуроченная ко Дню инвалидов;
Библиотечные уроки: «Нас не проведешь» по правилам дорожного движения; кукольный спектакль «Теремок»;
Музейных уроков и мастер-классов ГУК ТО «Объединение «Историко-краеведческий и художественный музей» с. Спасское в связи пандемией не проводилось.

В течение года проводились консультации и просветительская работа с родителями в дистанционном режиме посредством родительских чатов в мессенджере «Whats App» по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции; по мерам пожарной безопасности при использовании отопительных приборов и систем; размещались памятки «Как уберечь дом от пожара», по безопасности в сети Интернет, по алгоритму действий родителей (законных представителей) в случае безвестного отсутствия ребенка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Реализация в течение учебного года принципов построения образовательного процесса способствует тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением. В начале 2019-2020 учебного года были проведены мониторинги развития детей 3-7 лет (октябрь) по игровой, изобразительной, трудовой, конструктивной деятельности, а также музыкального, физического и речевого развития, которые показали устойчивую динамику развития детей:

Группа	Коэффициент успеха (%)				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие
1 младшая	40	45	45	30	30
	Игровая	Конструктивная	Изобразительная	Трудовая	

	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	
2 младшая	61,84	61,18	56,32	47,81	55,56
Средняя	61,84	59,87	57,11	59,21	36,84
Разновозрастная	31,94	33,33	35	37,04	42,86;33,33
Старшая	48,25	43,68	56,58	49,34	42,86
Подготовительная	53,24	54,72	62,22	63,19	66,67

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ, в образовательном процессе отводится большое внимание формированию у детей предпосылок к учебной деятельности. Достаточно высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе системно-деятельностного подхода, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. В связи с пандемией, окончание учебного года пришлось на конец марта

Благодаря творческому отношению к работе педагогов, тесному их сотрудничеству с коллективом родителей и, конечно же, благодаря сформированности ключевых компетентностей у детей, улучшается социальная активность детского сада. Наши воспитанники принимают активное участие в мероприятиях ДОУ и города. В 1 полугодии 2020-2021 учебного года воспитанники принимали участие в мероприятиях социальных партнеров: турнире по шахматам и шашкам (1 место), «Моя первая олимпиада: поделка из соленого теста» (1 место) в ЦВР.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

5. Оценка образовательной деятельности

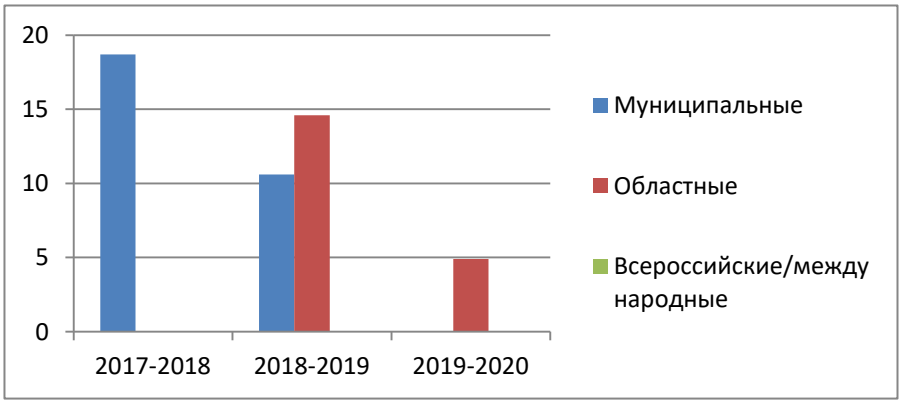
Особое внимание в нашем ДОУ уделяется разностороннему развитию личности ребенка, поэтому в течение учебного года наши воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направленности:

-в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах всероссийского и международного уровня приняли участие:

Учебный год	Количество воспитанников
2017-2018	55 (48%)
2018-2019	68 (55,3%)
2019-2020	50 (41,3%)

-в очных конкурсах различного уровня:

Учебный год	Областные конкурсы (кол-во участников)	Муниципальные конкурсы (кол-во участников)	Всероссийские конкурсы (кол-во участников)
2017-2018	0	16 (18,7%)	0
2018-2019	18 (14,6%)	13 (10,6%)	0
2019-2020	6 (4.9%)	0	0



Областной конкурс детских рисунков «Я соблюдаю ПДД» - 6(4,9%)

Исходя из проведенного анализа за 3 последних года, мы видим, что наши воспитанники разносторонне развиваются и не теряют интерес к конкурсам разной направленности.

В МБДОУ продолжают функционировать объединения, в которых реализуются дополнительные образовательные программы:

№	Направление	Название объединения/кружка	Количество часов в неделю	Количество человек
1	Социально-педагогическое	«Будем говорить правильно»	4 ч	13
2	Социально-педагогическое	«Веселый английский»	2 ч	29

Количество воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования в МБДОУ – 42 (35%).

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представлена внутренним контролем, который включает в себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В целях принятия управленческих решений, повышения эффективности образовательной деятельности в практике работы педагогического коллектива используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию об уровне развития воспитанников и результативности работы педагогов.

7. Условия осуществления образовательного процесса

Для получения полноценного образования необходимы условия, отвечающие современным требованиям. В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обновлению предметно - развивающей среды. Специальные помещения (пищеблок, медицинский блок, прачечная) оборудованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Об оснащении помещений детского сада следует сказать, что все базисные компоненты предметно-развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся групповые помещения и музыкально - спортивный зал. Все помещения оснащены современным оборудованием (7 компьютеров (в каждой группе и в музыкальном зале), 6 ноутбуков, принтеры и

МФУ, 3 интерактивные доски, 3 документ – камеры, 3 переносных экрана, 4 проектора, телевизор, электропианино, микрофоны, колонки), средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным оборудованием, инвентарем. Все размещается рационально, полифункционально, безопасно и доступно детям. Для освоения основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

В ДОУ создана оптимально насыщенная образовательная среда, что является основной составной частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса. В группах (сообразно возрасту) оборудованы следующие развивающие уголки и выделены зоны «Центр сюжетно-ролевых игр», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Центр уединения», Центр «Родной край люби и знай», «Центр здоровья», «Центр ПДД», Уголок «Любознайка», Центр настольных игр, «Центр экспериментальной деятельности, Центр музыкально-художественной деятельности, Центр физического развития, театрализованный уголок. Таким образом, в течение всего времени, отведенного на образовательную деятельность, предполагается гибкое сочетание самостоятельной деятельности детей с непрерывной образовательной деятельностью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Группы имеют современное игровое оборудование, которое ежегодно пополняется. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Учреждение оснащается необходимым оборудованием, которое приобретается по программе «Модернизация образования» за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В ДОУ систематически ведется работа по оснащению учебно-методической и материально- технической базы. В группы приобретен игровой и дидактический материал, наглядные пособия, учебные материалы, атрибуты для обеспечения различных направлений образовательной деятельности. Имеются наглядно-информационные стенды для родителей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории ДОУ обустроены 6 игровых прогулочных участков с теневыми навесами, спортивная площадка. Весной педагоги обрабатывают территорию цветника и огорода и высаживают овощные и цветочные культуры, сеют зелень. За всеми растениями ведется тщательный уход.

В целом, материально-техническая база соответствует необходимым требованиям и

обеспечивает обучение, воспитание и развитие воспитанников по всем направлениям.

Для организации процесса обучения и развития воспитанников в каждой группе имеются компьютеры и проекторы, в музыкально-спортивном зале - телевизор, электропианино, акустическая система, микрофоны, проектор, экран.

Кроме того в ДОУ имеются отдельные специальные помещения:

-кабинет психолога;

-методический кабинет;

-пищеблок;

-медицинский кабинет;

-изолятор;

-прачечная.

8. Обеспечение безопасности

Особое значение придается вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории. Учреждение полностью оснащено техническими средствами безопасности: металлические двери с глазками, тревожная кнопка, домофон, здание и другие строения оснащены пожарной сигнализацией и уличным освещением.

Пожарная безопасность:

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим в зимнее время; соблюдается питьевой режим. Еженедельно ведется контроль за соблюдением порядка и чистоты в помещениях и на участках ДОУ.

В течение года с воспитанниками дошкольного учреждения проводятся инструктажи по безопасности (с обязательной записью в журнале), игры по охране здоровья и безопасности, конкурсы, викторины, спектакли, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни: Неделя безопасности (сентябрь), развлечение «Безопасный интернет» (декабрь), спортивный праздник «День здоровья», Единый день безопасности (сентябрь), всероссийская викторина «Любознайка» тест «Безопасное детство», спектакли по пожарной безопасности, целевые прогулки по городу с закреплением правил дорожного движения, экскурсия в пожарную часть (октябрь).

Во всех группах вывешивается информационный материал для родителей о детских заболеваниях, мерах по их предупреждению, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Ежедневно проводится осмотр детских площадок, других помещений для работы с детьми, осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях реализации государственной программы «Доступная среда», в ДОУ для слабовидящих людей обозначили желтым цветом лестничные проемы, направление движения, все внутренние двери оснащены желтыми наклейками «Осторожно, препятствие!», уличные – «Вход» и «Выход», тактильная мнемосхема 1 этажа и тактильная табличка с информацией об учреждении.

9. Охрана и укрепление здоровья детей

Первоочередная задача деятельности коллектива - охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Основные задачи ДОУ в области сохранения и укрепления здоровья детей:

-обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в детском саду;

-обеспечение безусловного соблюдения прав ребенка на охрану здоровья и гармоничное развитие в условиях детского сада;

-обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей среды детского сада и реализации гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса;

-воспитание у ребенка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребностей к физическому самосовершенствованию;
-воспитания культуры здоровья;
-совершенствование организации питания детей, в том числе с учетом особенностей их здоровья, воспитания культуры питания.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, в ДОУ ведется контроль за выполнением режима дня, организацией питания в группе, выполнения режима прогулки, организацией режимных моментов.

В Учреждении разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий:
-утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная непрерывная образовательная деятельность,
-активный отдых,
-воздушные и солнечные ванны,
-спортивные праздники, развлечения;
- дыхательная и пальчиковая гимнастика.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Для каждой группы разработан режим двигательной активности.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих дошкольное учреждение специальный адаптационный режим.

В организации имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования (шведская стенка, гимнастические кольца, перекладины, обручи, беговые дорожки, лыжи).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их развития. Повышение уровня физического развития детей можно объяснить тем, что с детьми работает не один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы со всеми специалистами ДОУ:

- медицинский персонал (оценка физического развития и здоровья);
- инструктор по физической культуре и воспитатели (оценка уровня двигательной активности и физической подготовленности);
- педагог-психолог (выявление отклонений в становлении отдельных сторон личности

дошкольников: эмоциональное состояние, познавательные процессы);

- музыкальный руководитель (оценка музыкально-ритмического развития детей).

В Учреждении ведется плановая работа по проведению оздоровительных и профилактических мероприятий с целью снижению заболеваемости воспитанников:

- увеличение двигательной активности, ходьба по массажным дорожкам
- закаливающие процедуры: босохождение, бодрящая гимнастика, мытье рук до локтей, дыхательная гимнастика, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна;
- иммунизация;
- С-витаминизация третьих блюд;
- облегченная одежда;
- полоскание полости рта и горла;
- усиление контроля за температурным режимом.

Все это позволяет укрепить иммунную систему ребенка и быстрее адаптироваться к изменяющимся погодным условиям, способствует улучшению физической и умственной работоспособности. Проводить работу планово и систематически позволяет разработанный план профилактической и оздоровительной работы, а также комплекс закаливающих мероприятий.

10. Медицинское обслуживание

Немаловажным компонентом в вопросах сохранения здоровья дошкольников является медицинское обслуживание, которое строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

- Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинское обслуживание и первичная медико-санитарная помощь оказываются на основе заключенного договора с Государственным учреждением здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница».

Медицинский блок МБДОУ включает в себя медицинский кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием и набором медикаментов. Медицинское обслуживание осуществляют работник детской поликлиники: медицинская сестра. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинская сестра осуществляет витаминизацию, лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов,

проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами, которые осматривают детей 2 раза в год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2020 году введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

11. Работа с родителями

Работа с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности в воспитании и общении с детьми. В рамках просветительско-профилактической деятельности проводились родительские собрания с соблюдением санитарных правил.

12. Работа с педагогами

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в своей работе, а также для повышения профессиональной компетенции дистанционные образовательные технологии.

13. Совместная работа с организациями дополнительного образования и востребованность выпускников

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями, регулируемые договорами.

Воспитанники с удовольствием посещали МКУС «Спорткомплекс «Сокольники». Сотрудничая с МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы», еженедельно проводились дополнительные занятия по шахматам, развитию речи и творческой мастерской для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп. Всего в 2020-2021 году посещали учреждения дополнительного образования 80 воспитанников (65%).

14. Сотрудничество с родителями

Эффективность воспитательно-образовательной деятельности невозможна без сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада. Коллектив нашего учреждения стремится к установлению партнерских отношений, основанных на доверии и взаимопонимании, и ставит работу с родителями в ряд приоритетных направлений своей деятельности. Кроме того, достаточно высоко оценивает уровень психолого-педагогической культуры современных родителей, их открытость к взаимодействию с педагогами.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

-проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

-анкетирование;

-наглядная информация;

-посещение открытых мероприятий и участие в них.

Повышение педагогической культуры родителей осуществлялось в течение учебного года в основном дистанционно через родительские собрания, консультации, наглядную информацию, а также информацию на сайте учреждения.

Общие родительские собрания в 2020-2021 году не проводились, только собрания в каждой возрастной группе. Темы групповых родительских собраний были направлены на решение педагогических проблем, а так же на удовлетворение запросов родителей.

15. Кадровые условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Педагогический коллектив **состоит из 14 педагогов**: 10 воспитателей, 2 педагогов дополнительного образования и 2 –х специалистов: музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 20/2.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 4 человека

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника детского сада, из них 2 педагога. На 01.04.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Показателями оценки качества кадрового потенциала являются уровень образования и наличие квалификационной категории.

Показателями оценки качества кадрового потенциала являются уровень образования и наличие квалификационной категории.

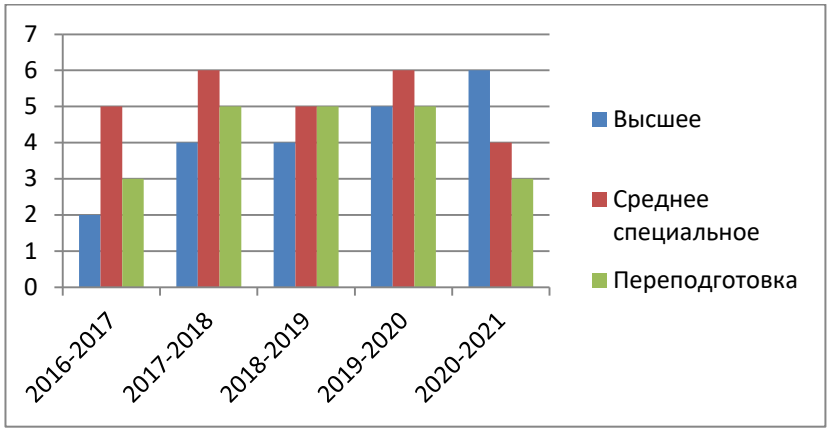
-10 воспитателей (из них высшее образование – 6 педагогов, среднее специальное – 4);

-инструктор по физической культуре (среднее специальное образование, получает высшее);

-музыкальный руководитель (высшее образование);

-педагог-психолог (высшее).

Уровень образования педагогов:

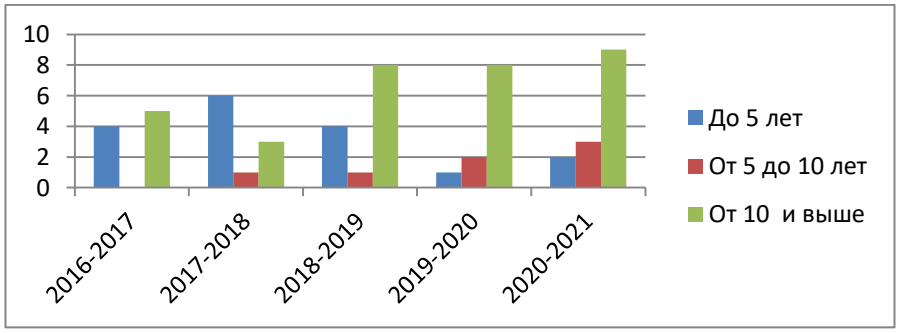


Педагогический коллектив полностью укомплектован в соответствии со штатным расписанием. На протяжении 2 –х лет коллектив остаётся стабильным на 90%.

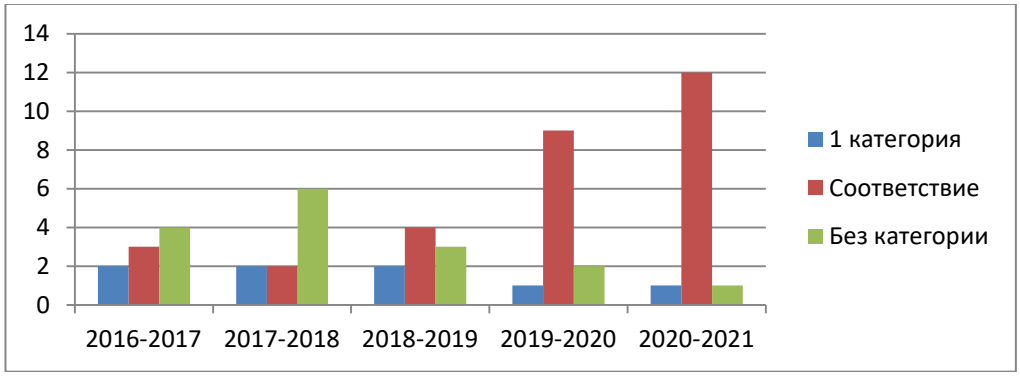
Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается: на данный момент курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО прошли 63,6% педагогов.

Стаж работы педагогов

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 лет и выше
2	3	9



Аттестация педагогов



В течение учебного года все педагоги повышали свою квалификацию:
2 педагога прошли курсовую подготовку по теме «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (126 часов); через интернет ресурсы: 10 педагогов прошли обучение по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17 ч) на портале «Единый урок», 4 педагога - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч), а также 9 педагогов принимали участие в семинарах и вебинарах от ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по информационной безопасности.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям образовательной программы. Имеются технические средства обучения. В методическом кабинете собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

1. методическая литература по всем образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

2. детская художественная литература: фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.;
3. электронные образовательные ресурсы: CD-диски для проведения НОД, наглядный дидактический и развивающий материал (презентации, игры, видеофильмы и т.д.);
4. методическая литература для работы с родителями (информационный материал, беседы, конспекты родительских собраний и т.д.);

Для повышения эффективности работы с родителями и воспитанниками большое внимание уделяется обновлению информационных стендов. Поэтому в течение года систематически обновляется информация

- по вопросам просвещения по темам: «Пожарная и антитеррористическая безопасность», «Антикоррупция безопасность», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Летняя оздоровительная работа», «Советы

психолога», «Права детей»;

-по патриотическому воспитанию: «Города-герои».

8. Материально-техническая база

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Здание дошкольного учреждения оснащено центральным отоплением, холодным водоснабжением и водоотведением, сантехническим оборудованием, водонагревателями.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и правилам пожарной безопасности. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеется свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огород. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием и развивающим оборудованием. Развивающая среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Учреждение оснащается необходимым оборудованием, которое приобретается по программе «Модернизация образования» за счет субвенций. Все помещения и имущество используются по целевому назначению.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности:

- все двери эвакуационных выходов снабжены легко открывающимися запорами,
- внутренние двери оборудованы доводчиками
- обозначены пути эвакуации;
- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;
- ДОУ оборудовано противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно;
- имеются первичные средства пожаротушения (10 огнетушителей);
- все сотрудники проходят 2 раза в год плановый инструктаж по пожарной безопасности;
- руководитель ДОУ и его заместитель каждый год сдают пожарный минимум;

- пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

Материально-техническая база детского сада обеспечивает полноценную воспитательно-образовательную деятельность и постоянно пополняется с учетом развития новых технологий и методик.

На территории выделены игровая и хозяйственная зоны. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой возрастной группы установлены теневые навесы. На территории 6 групп - веранд.

Игровые и спортивная площадки для детей оборудованы с учетом возрастных особенностей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 38 /%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 46/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человека 15,4/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 30,8 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 7,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 7,6 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 7,6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 61 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 61 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	122 человек/ 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40263446220765AAC997FE39001745673D23B569
Владелец: КОНИСТЕРОВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 09.02.2021 до 09.05.2022